



**ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР**

вул. Василя Стуса, 19, м. Краматорськ, Донецька обл., Україна, 84333,
факт. адреса: вул. Паркова, 62, м. Краматорськ, Донецька обл., Україна, 84331
тел.: +380500360876, E-mail: donoenc@gmail.com, www.donoenc.com.ua, код ЄДРПОУ 25954143

05.03.2026 № 42

на № _____ від _____

Органам управління освітою рад територіальних громад, закладам позашкільної освіти спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст, що перебувають в управлінні обласної ради

Керівникам закладів фахової передвищої, вищої, професійної (професійно-технічної) освіти

Директорам рай/міськСЮН (ЕНЦ), комплексних закладів позашкільної освіти

Про проведення обласного конкурсу
«Екологічними стежками Донеччини»

Шановні колеги!

На виконання наказу директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації від 05.01.2026 № 2/163-26-ОД «Про затвердження Плану обласних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2026 рік (за основними напрямками позашкільної освіти)», з метою виховання у дітей пізнавального інтересу та любові до рідного краю, розширення знань про природні ресурси Донецької області, активізації навчальної і пропагандистської роботи з питань охорони природи **Донецький обласний еколого-натуралістичний центр проводить обласний конкурс «Екологічними стежками Донеччини» (далі — Конкурс) з 01 квітня по 16 листопада 2026 у дистанційному форматі.** Умови Конкурсу додаються.

Для участі у Конкурсі запрошуються здобувачі освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної), фахової та передвищої, вищої освіти у трьох вікових категоріях: молодша 6 — 11 років, середня 12 — 16 років, старша 17 — 22 роки.

Реєстрація проводиться до **16.11.2026** (до 17:00) за посиланням: <https://forms.gle/FQnKUk6F8CbnCQDv8>.

Підсумки Конкурсу будуть опубліковані 30.11.2026 на сайті Центру <http://www.donoenc.com.ua/>.

Інформаційно-методичні поради до конкурсних робіт додаються.

УВАГА! Роботи, які не відповідають умовам Конкурсу, не розглядатимуться!

Просимо інформацію про Конкурс довести до відома керівників, педагогічних працівників закладів загальної освіти всіх рівнів.

Контактна особа: Гірка Олеся Вікторівна, 0955343078.

ВСЕ Є УКРАЇНА!

В. о. директора



Галина МИРНА

Гірка Олеся, 095 534 3078

УМОВИ

проведення обласного конкурсу «Екологічними стежками Донеччини»

I. Загальні положення

Донецький обласний еколого-натуралістичний центр організовує та проводить обласний конкурс «Екологічними стежками Донеччини» (далі – Конкурс).

II. Мета та завдання Конкурсу

Конкурс проводиться з метою виховання у дітей пізнавального інтересу та любові до рідного краю, розширення знань про природні ресурси Донецької області, активізації навчальної і пропагандистської роботи з питань охорони природи

Основними завданнями Конкурсу є:

формування екологічної культури, пізнавального інтересу та любові до природи Донеччини через дослідження, створення та популяризацію екологічних стежок рідного краю,

розвиток у здобувачів освіти дослідницьких, аналітичних та проєктних компетентностей, навичок екологічного мислення, використання сучасних цифрових інструментів і технологій штучного інтелекту для представлення результатів роботи,

активізація просвітницької та природоохоронної діяльністі молоді шляхом розроблення практичних рекомендацій щодо збереження природних об'єктів і сталого розвитку територій Донеччини.

III. Термін проведення Конкурсу

Конкурс проводиться з 01.04.2026 по 16.11.2026.

Для участі в Конкурсі необхідно зареєструватися до **16.11.2026 (до 17:00)** за посиланням <https://forms.gle/FQnKUk6F8CbnCQDv8>.

Підсумки Конкурсу будуть опубліковані 30.11.2026 на сайті Центру <http://www.donoenc.com.ua/>.

IV. Керівництво Конкурсом

Загальне керівництво Конкурсу здійснює департамент освіти і науки Донецької облдержадміністрації, безпосередню організацію та проведення Конкурсу — Донецький обласний еколого-натуралістичний центр (далі – Центр).

V. Учасники Конкурсу

У Конкурсі беруть участь здобувачі освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної), фахової та передвищої, вищої освіти у трьох вікових категоріях: молодша 6 — 11 років, середня 12 — 16 років, старша 17 — 22 роки.

VI. Вимоги до конкурсних робіт

- 6.1. Участь у конкурсі має бути індивідуальною.
- 6.2. На Конкурс надсилається одна робота на кожну номінацію.
- 6.3. Робота повинна відповідати темі номінації та відображати загальну ідею Конкурсу.
- 6.4. Роботи повинні відповідати віковій категорії учасників Конкурсу.
- 6.5. Учасники Конкурсу можуть обирати об'єктами дослідження природні території Донецької області: національні природні парки (НПП), регіональні ландшафтні парки (РЛП), заказники, пам'ятки природи, території природно-заповідного фонду, а також природні локації своєї громади.
- 6.6. Конкурс проводиться за такими номінаціями:

Номінація	Вікова категорія	Формат роботи, її особливості	Критерії оцінювання
Електронний альбом «Моя розумна екостежка»	6 — 11 років	<p>Ілюстрований альбом екостежки</p> <p>Зміст: титульна сторінка, вступ (місце знаходження екостежки, чим вона цікава), 3–5 об'єктів на стежці (дерево, джерело, мурашник, галявина тощо), короткі пояснення, опис об'єктів; правила поведінки на стежці.</p> <p>Дозволене використання III: генерація ілюстрацій об'єктів (або використання авторських архівних зображень), створення простих описів рослин/тварин.</p> <p>Тип файлу: PowerPoint/PDF 5 -10 слайдів або застосунок: Book Creator — 5 -10 сторінок.</p> <p><i>На кінцевому слайді/сторінці вказати, як було використано III.</i></p> <p>Учасники мають завантажити роботу на Google Диск, надати доступ для перегляду та прикріпити покликання в реєстраційну форму</p>	<p>1. Відповідність темі – 10 балів</p> <p>2. Творчий підхід – 20 балів</p> <p>3. Інформативність та змістовність - 30 балів</p> <p>4. Дизайн, колірна гамма та читабельність - 20 балів</p> <p>5. Якість оформлення та самостійність виконання – 20 балів</p> <p>ВСЬОГО — 100 балів</p>
«Екостежка як простір відкриттів»	середня 12 — 16 років	<p>Електронний путівник/цифровий альбом/інтерактивна презентація екостежки.</p> <p>Зміст: титулка, вступ (мета створення екостежки); схема або карта маршруту; опис 5–8 об'єктів екостежки (природних, історичних</p>	<p>1. Відповідність темі та повнота розкриття змісту — 20 балів</p> <p>2. Дослідницький підхід та обґрунтованість матеріалу — 25 балів</p>

		<p>або ландшафтних); екологічна характеристика об'єктів; проблеми збереження (за наявності); практичні рекомендації щодо охорони; висновки.</p> <p>Дозволене використання III: створення карти маршруту; генерація ілюстрацій або інфографіки; систематизація матеріалу; підготовка довідкових описів; аналіз екологічної інформації.</p> <p>Тип файлу: PowerPoint; PDF (10 - 15 слайдів) або 1 із застосунків: Book Creator, Calameo.</p> <p><i>На кінцевому слайді вказати, як було використано III.</i></p> <p>Учасники мають завантажити роботу на Google Диск, надати доступ для перегляду та/або прикріпити покликання в реєстраційну форму</p>	<p>3. Інформативність та екологічна значущість — 25 балів</p> <p>4. Структура роботи та логічність викладу — 15 балів</p> <p>5. Дизайн, візуалізація та якість оформлення — 15 балів</p> <p>Всього — 100 балів</p>
<p>«Екостежка як інструмент сталого розвитку громади»</p>	<p>старша 17 — 22 роки</p>	<p>Аналітично-проектна робота з елементами дослідження та стратегічного планування.</p> <p>Зміст: титулка, обґрунтування актуальності створення/модернізації екостежки; характеристика території (природна, соціальна, туристична); карта маршруту (реальна або проектна); опис 7–10 об'єктів із науковим або краєзнавчим аналізом; оцінка екологічного стану території; SWOT-аналіз (сильні/слабкі сторони, можливості, ризики); пропозиції щодо розвитку та сталого функціонування екостежки; елементи просвітницької або туристичної стратегії; висновки.</p> <p>Дозволене використання III: аналіз екологічних даних; створення карт і візуалізацій; підготовка</p>	<p>1. Актуальність та глибина розкриття теми — 20 балів</p> <p>2. Аналітичність і дослідницький підхід — 25 балів</p> <p>3. Практична цінність — 25 балів</p> <p>4. Структура, логіка викладу та аргументація — 15 балів</p> <p>5. Якість оформлення, візуалізація, дизайн — 15 балів</p> <p>Всього — 100 балів</p>

	<p>інфографіки; моделювання концепції розвитку; допомога у формуванні стратегічних рішень.</p> <p><i>На кінцевому слайді вказати, як було використано ШІ.</i></p> <p>Тип файлу: PDF або PowerPoint (до 25 сторінок/слайдів) або відеопрезентація проєкту (до 5 хвилин, посилання на YouTube).</p> <p><i>На кінцевому слайді/сторінці вказати, як було використано ШІ.</i></p> <p>Учасники мають завантажити роботу на Google Диск, надати доступ для перегляду та/або прикріпити покликання в реєстраційну форму</p>	
--	---	--

VII. Визначення та нагородження переможців

7.1. Переможці та призери Конкурсу визначаються журі в кожній номінації за загальною кількістю набраних балів.

7.2. Переможцями Конкурсу є учасники, які набрали найбільшу кількість балів (90-100 балів).

7.2. Призерами Конкурсу є учасники, які за кількістю набраних балів посіли друге та третє місце (відповідно 80-89 балів та 70-79 балів).

7.3. Переможці і призери Конкурсу нагороджуються грамотами Центру, всі учасники отримують сертифікати Центру, керівники — подяки Центру.

Центр залишає за собою право використовувати конкурсні роботи для розміщення на офіційних інтернет-ресурсах Центру.

Додаток до листа

Донецького обласного

еколого-натуралістичного центру

05.03.2026 № 42

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ ДО КОНКУРСНИХ РОБІТ

Номінація «Моя розумна екостежка»

Вікова категорія: 6–11 років

1. Методичні орієнтири: робота має відображати уявлення дитини про власну або уявну екологічну стежку, формувати екологічну культуру, любов до природи рідного краю та навички дбайливої поведінки в довкіллі.

Окрім рекомендованих об'єктів дослідження природних територій Донецької області, можна обирати територію парку, лісосмуги, берегу водойми, подвір'я або уявну екостежку мрії.

2. Структура роботи: титульна сторінка (назва, ПІБ, заклад освіти, населений пункт, керівник). Вступ – де знаходиться екостежка, чим вона цікава. 3–5 об'єктів із коротким описом (що це, чому важливо, що цікавого). Правила поведінки на стежці (5–7 простих правил). Заключний слайд: «Як я використовував/використовувала ШІ».

3. Використання ШІ: допускається генерація ілюстрацій, допомога у формулюванні коротких описів, перевірка орфографії.

Дитина має розуміти зміст своєї роботи та вміти її пояснити.

4. Технічні вимоги: PowerPoint або PDF (5–10 слайдів). Book Creator (5–10 сторінок). Чіткі зображення та читабельний шрифт.

Номінація «Екостежка як простір відкриттів»

Вікова категорія: 12–16 років

1. Методичні орієнтири: робота має продемонструвати дослідницький підхід: учасник описує об'єкти та аналізує їхню екологічну цінність, проблеми та способи збереження.

2. Структура роботи: титульна сторінка (назва, ПІБ, заклад освіти, населений пункт, керівник), вступ (мета створення екостежки), карта або схема маршруту, 5–8 об'єктів із описом, екологічною характеристикою та значенням для громади; проблеми збереження (за наявності), практичні рекомендації, висновки, слайд про використання ІІІ.

3. Використання ІІІ: можна застосовувати для створення карти маршруту, інфографіки, узагальнення інформації, підготовки довідкових матеріалів та аналізу екологічних даних - обов'язково зазначити, які саме інструменти використовувалися.

4. Технічні вимоги: PowerPoint або PDF (10–15 слайдів). Book Creator або Calameo - структурований виклад матеріалу.

Номінація «Екостежка як інструмент сталого розвитку громади»

Вікова категорія: 17–22 роки

1. Методичні орієнтири: робота має носити аналітично-проектний характер і демонструвати стратегічне мислення, розуміння принципів сталого розвитку та здатність інтегрувати екологію, туризм і просвітництво.

Багато орієнтуватися на реальні потреби громади.

2. Структура роботи: титульна сторінка (назва, ПІБ, заклад освіти, населений пункт, керівник), обґрунтування актуальності, характеристика території (природна, соціальна, туристична), карта маршруту (існуюча або проектна), 7–10 об'єктів із науковим або краєзнавчим аналізом, оцінка екологічного стану території. SWOT-аналіз. Пропозиції розвитку. Просвітницька або туристична стратегія. Висновки. Слайд про використання ІІІ.

3. Використання ІІІ: допускається аналіз статистичних або екологічних даних, створення карт і візуалізацій, інфографіки, моделювання концепції розвитку та допомога у формуванні стратегічних рішень. ІІІ є інструментом, але ***авторські висновки є обов'язковими.***

4. Формат подання: PDF або PowerPoint (до 25 сторінок/слайдів) або відеопрезентація до 5 хвилин (посилання на YouTube).

Загальні технічні вимоги

Робота має бути індивідуальною. Матеріали завантажуються на Google Диск. Необхідно надати доступ для перегляду. Покликання прикріплюється в реєстраційній формі. Обов'язкове зазначення використання ІІІ.

Алгоритм роботи для учасника

Крок 1. Оберіть локацію

Визначте, яку екостежку ви будете досліджувати або проєктувати. Це може бути реальна територія (НПП, РЛП, ліс, заказник, прибережна зона, територія громади тощо) або створена вами модель. Важливо добре розуміти її особливості та пояснити, чому саме ця локація є цікавою та значущою.

Крок 2. Сформулюйте основну ідею роботи

Дайте відповіді на запитання:

- Що я хочу продемонструвати своєю роботою?
- У чому унікальність саме моєї екостежки?
- Яку користь вона приносить природі та громаді?

Чітко сформульована ідея стане основою всієї роботи.

Крок 3. Зберіть та опрацюйте інформацію

Зафіксуйте власні спостереження, підберіть довідкові матеріали про природні об'єкти, види рослин і тварин. Старшим учасникам рекомендується додати елементи аналізу: оцінку екологічного стану території, визначення проблем та перспектив розвитку.

Крок 4. Продумайте структуру роботи

Перед створенням презентації, альбому чи іншого формату складіть план:

1. Вступ
2. Опис об'єктів маршруту
3. Аналіз або правила поведінки на стежці
4. Висновки
5. Інформація про використання ШІ

Логічна структура зробить роботу послідовною та зрозумілою.

Крок 5. Використовуйте ШІ як допоміжний інструмент

ШІ може допомогти створити ілюстрації, узагальнити матеріал, побудувати карту чи інфографіку. Водночас ідеї, висновки та пропозиції щодо розвитку мають бути вашими. Ви повинні розуміти кожен елемент роботи та вміти його пояснити.

Крок 6. Перевірте якість оформлення

Оцініть читабельність тексту, якість зображень, логічність переходів між слайдами або сторінками. Робота має бути акуратною, структурованою та завершеною.