



**ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ ЦЕНТР**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Протокол педагогічної ради
Донецького обласного еколого-
натуралістичного центру

від 26 грудня 2026 р. № 5

Директор

Олександр ПАРАЩЕНКО



**ПЛАН РОБОТИ
ДОНЕЦЬКОГО ОБЛАСНОГО
ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО ЦЕНТРУ
НА 2026 РІК**

2025 рік

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Аналіз роботи за 2025 рік	5
1.1. Мережа та охоплення	5
1.2. Результати діяльності	8
1.3. Аналіз проведення обласних заходів з національно-патріотичного виховання	12
1.4. Дослідницько-експериментальна діяльність	13
1.5. Кадрове забезпечення Центру	14
1.6. Аналіз методичної роботи	15
1.7. Проєктна та грантова діяльність	22
2. Планування роботи на 2026 рік	25
2.1. Організаційно-масова робота	25
2.1.1. Обласні масові заходи та виховна робота	25
2.1.2. Всеукраїнські та міжнародні організаційно-масові заходи з дітьми та учнівською молоддю	28
2.2. Методична робота	35
2.2.1. План атестації	35
2.2.2. План семінарів-практикумів для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти на 2026 рік	35
2.2.3. Перспективний план участі у методичних заходах	39
2.2.4. Педагогічний коворкінг: обмін досвідом освітян регіону	40
3. Організаційно-контрольна робота	40
3.1. Засідання педагогічної ради	40
3.2. Наради при директорі	41
3.3. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності	42
3.4. Циклограма наказів	45
3.5. Внутрішній контроль	46
4. Робота з батьками	47
5. Співпраця закладу	47
6. Очікувані результати	49

ВСТУП

Донецький обласний еколого-натуралістичний центр (далі – Центр) – заклад позашкільної освіти, основним напрямом діяльності якого є еколого-натуралістичний, що передбачає залучення вихованців до активної діяльності з оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях агрономії: квітникарства, лісництва, садівництва, овочівництва, бджолярства тощо.

Головна мета діяльності Центру – підвищення доступної, якісної, конкурентоспроможної позашкільної екологічної, агрономічної, біологічної освіти для вихованців відповідно до цілей сталого розвитку України, забезпечення освіти людини впродовж життя згідно з її індивідуальними задатками, здібностями, потребами.

Основні завдання та пріоритетні напрями діяльності, над якими працюють педагоги Центру, направлені на безперервність і наступність освітньо-виховної роботи, спрямування педагогічних і методичних інновацій на забезпечення умов для виявлення, розвитку творчих здібностей дітей та учнівської молоді в процесі пізнавально-творчої, науково-дослідницької та природоохоронної діяльності, впровадження дистанційних форм навчання вихованців та роботи закладу.

Педагогічний колектив Центру спрямовує роботу на реалізацію завдань, визначених відповідно до:

Законів України:

- «Про освіту» (зі змінами від 24.06.2020 № 725-IX),
- «Про позашкільну освіту» (зі змінами від 18.03.2020 № 463-IX),
- «Про охорону дитинства» від 06.06.2019 № 2745-VIII,
- «Про оздоровлення та відпочинок дітей» від 04.12.2019 № 329-IX;

Указів Президента України:

- від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102-IX (зі змінами),
- від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»,
- від 17.04.2002 № 347/2002 «Про Національну доктрину розвитку освіти»;
- від 02.08.2000 № 945/2000 «Про гранти Президента України для обдарованої молоді»,
- від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді»,
- від 25.05.2020 № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»

Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433 (зі змінами);

Порядку організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 779 (зі змінами);

Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами);

Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої корона вірусом SARS-CoV-2» (зі змінами);

Наказів Міністерства освіти і науки України:

– від 10.12.2008 № 1123 «Про внесення змін до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних закладах»;

– від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641»;

- від 05.01.2021 № 17 «Про затвердження типової освітньої програми закладу позашкільної освіти»

Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676;

Положення про центр, будинок, клуб еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, станцію юних натуралістів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2002 № 292;

Листів Міністерства освіти і науки України:

– від 19.05.2020 № 6/643-20 «Про надання організаційно-методичних рекомендацій щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті»;

– від 07.07.2020 № 1/9-363 «Щодо застосування Порядку інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти»;

– від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»;

– від 18.03.2022 № 1/3544-22 «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану»;

– від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

– від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;

– від 14.04.2022 № 1/4142-22 «Про організацію роботи закладів позашкільної освіти»;

Листів Інституту модернізації освіти:

– від 21.03.2023 № 21/08-397 «Про рекомендації щодо використання навчальної літератури та навчальних програм з позашкільної освіти»

- від 16.08.2023 № 21/08-1330 «Про методичні рекомендації щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти»
- від 18.07.2025 № 21/08-624 «Про методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2025/2026 навчальному році»;

Накази державної служби якості освіти:

- від 08.07.2025 № 01-10/396 «Про методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти»;

Наказу департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації:

- від 02.09.2025 № 66/163-25-ОД «Про деякі питання організації роботи закладів освіти спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст, що перебувають в управлінні Донецької обласної ради у 2025-2026 навчальному році в умовах воєнного стану»;

Статуту Центру, затвердженого Розпорядженням голови Донецької облдержадміністрації, керівником обласної військово-цивільної адміністрації від 10.10.2018 № 1241/5-18;

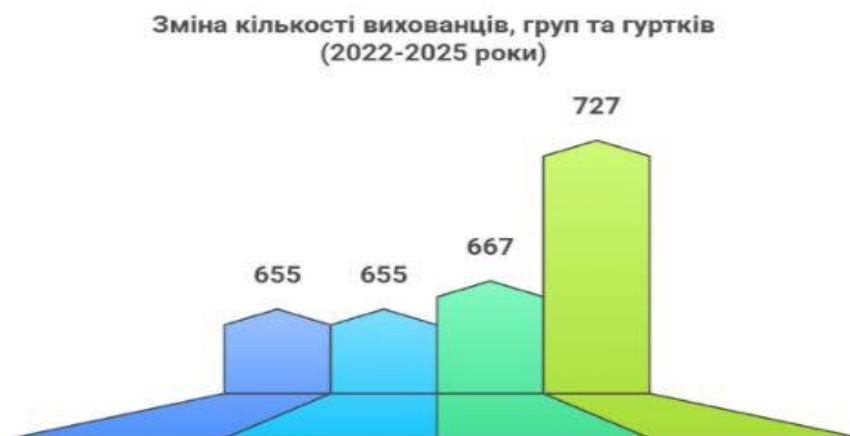
Освітньої програми Донецького обласного еколого-натуралістичного центру, затвердженої рішенням педагогічної ради Центру, протокол від 27.08.2025 № 4;

Проблема, над якою працює Центр: формування екологічної культури для розвитку та самореалізації особистості за допомогою інноваційних освітніх технологій.

1. Аналіз роботи за 2025 рік

1.1. Мережа та охоплення

У порівнянні з 2022, 2023, 2024 роками охоплення позашкільною освітою еколого-натуралістичного напрямку у Центрі залишилося стабільно незмінним. У 2025 році спостерігається збільшення кількості вихованців, груп, гуртків.



Так, на кінець 2025 року Центр нараховує 44 групи/18 гуртків, у яких навчаються 727 вихованців. Освітній процес здійснюється у змішаному форматі. У 35 групах (566 вихованців) освітній процес організований у дистанційному форматі, в 9 групах (141 вихованець) в очному на базі закладів загальної середньої освіти України, освітніх хабах, центрах підтримки ВПО, громадських організаціях у містах Дніпро, Київ, Перечин Закарпатська область, Шостка Сумської області. З закладами освіти укладані договори про співпрацю, з громадськими організаціями підписані меморандуми. Окрім навчальних занять, з дітьми ВПО проводяться практичні заняття, майстер-класи до пам'ятних дат та державних свят, що сприяє формуванню громадянської свідомості, інтелектуальному та культурному зростанню та формуванню активної громадської позиції.

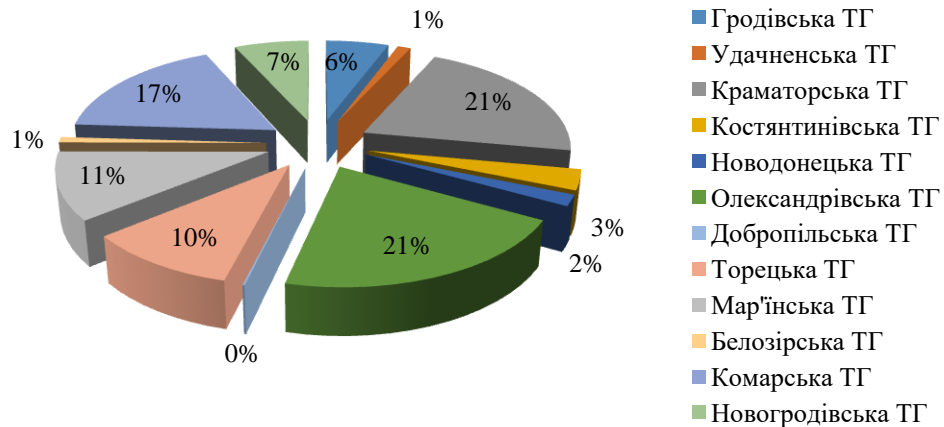
Напрями діяльності в Центрі - екологічний (14), природоохоронний (11) та біологічний (19).



Відповідно даним за три роки, спостерігається зростання популярності екологічного та біологічного напрямів діяльності в Центрі завдяки участі вихованців у науково-дослідницьких проєктах та конкурсах та залучення до роботи педагогів-біологів, тоді як природоохоронний напрям демонструє зменшення кількості груп. Відсутність аграрного напрямку пов'язано з матеріально-технічним забезпеченням аграрних проєктів в умовах воєнного стану.

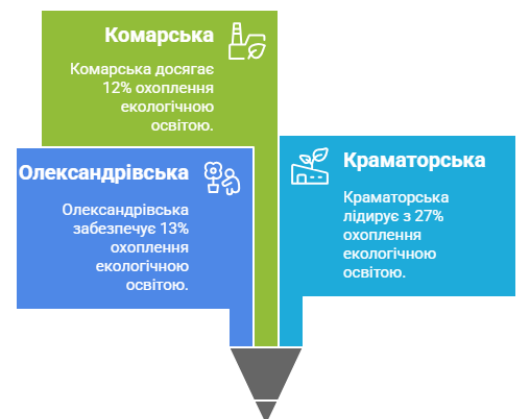
У зв'язку з воєнним станом в Україні вихованці Центру упродовж 2022-2025 років були вимушені виїхати у безпечні місця України та за кордон. У 2024 році мережа гуртків Центру охоплювала у **12 територіальних громад**, максимальна територіальна локалізація позашкільною екологічною освітою спостерігається у Олександрівській (21%), Краматорській (18%) та Комарської (18%) територіальних громадах.

Мережа гуртків станом на 01.09.2024



Регіон	Значення
Інші регіони України	52
Олександрівська ТГ	94
Новодонецька ТГ	13
Добропільська ТГ	1
Покровська ТГ	45
Торецька ТГ	15
Лиманська ТГ	31
Краматорська ТГ	196
Дружківська ТГ	1
Слов'янська ТГ	15
Білозерська ТГ	3
Костянтинівська ТГ	41
Удачненська ТГ	24
Гродівська ТГ	24
Мирноградська ТГ	2
Новгородівська ТГ	48
Комарська ТГ	90
Курахівська ТГ	17
Очеретинська ТГ	15

Територіальне охоплення екологічною освітою



Станом на грудень 2025 року освітній процес гурткової роботи еколого-натуралістичного напрямку здійснюється у **19 територіальних громадах** Донецької області. Максимальне територіальне охоплення позашкільною екологічною освітою в області нараховується в Олександрівській (13%), Краматорській (27%), Комарській (12%)

територіальних громадах. Розвиток мережі гуртків ДООЕНЦ є важливим для формування екологічної свідомості та виховання майбутніх поколінь, здатних дбати про навколишнє середовище.

Роботу гуртків дистанційного формату організовано у віртуальних групах, використовуються такі онлайн-платформи: Google Classroom, Google Meet, месенджери Viber, Telegram, особисті блоги та особисті сторінки у Фейсбукі, а також передбачена можливість асинхронного навчання.

1.2. Результати діяльності

За підсумками 2025 року проведено фактично 25 обласних заходів (за планом 22), у яких взяли участь 11470 здобувачів освіти Донеччини (з них 704 вихованця Центру); діти та учнівська молодь області долучилися до 35 заходів Всеукраїнського (1178 учасників, з них 314 вихованців Центру) та 6 - Міжнародного рівнів (7 вихованців Центру).

Охоплення здобувачів освіти Донеччини/вихованців у заходах обласного рівня



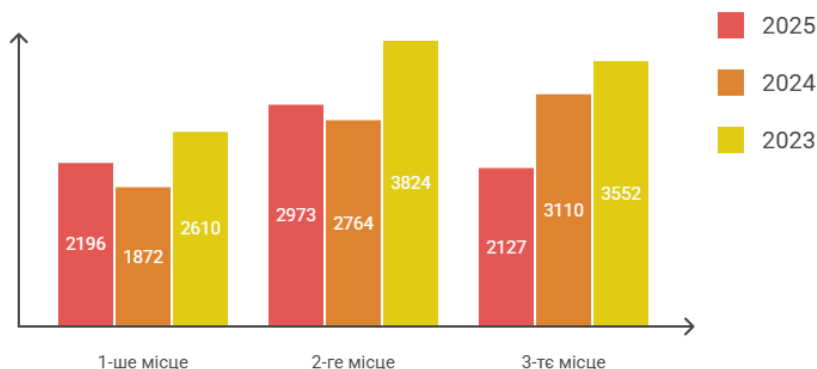
Як видно з наведених даних, спостерігається чітка тенденція до зменшення кількості здобувачів освіти, які беруть участь у заходах обласного рівня. За період з 2023 по 2025 рік кількість учасників скоротилася майже вдвічі.

У 2025 році кількість учасників зменшилася на 5972 особи порівняно з 2024 роком. Це становить приблизно 34.24% зниження.

Динаміка участі вихованців Центру у заходах обласного рівня відображає зміни в активності — кількість осіб зросла на 135 у порівнянні з минулим роком. Збільшення кількості гуртківців у 2025 році порівняно з 2024 роком може свідчити про потужну роботу керівників гуртків, проведену з дітьми, та про адаптацію до нових умов та форматів роботи.

Результативність дітей та учнівської молоді Донеччини у заходах обласного рівня

З наведеної нижче таблиці видно, що кількість переможців (I місце) значно зменшилася у 2024 році порівняно з 2023 роком, а потім дещо зросла у 2025 році, але все ще залишається нижчою за показник 2023 року. Кількість осіб, які посіли II місце, також зменшилася у 2024 році, а у 2025 році спостерігається незначне зростання, але показник все ще нижчий за 2023 рік. Кількість осіб, які посіли III місце, дещо зменшилася у 2024 році, а у 2025 році значно зменшилася порівняно з попередніми роками.



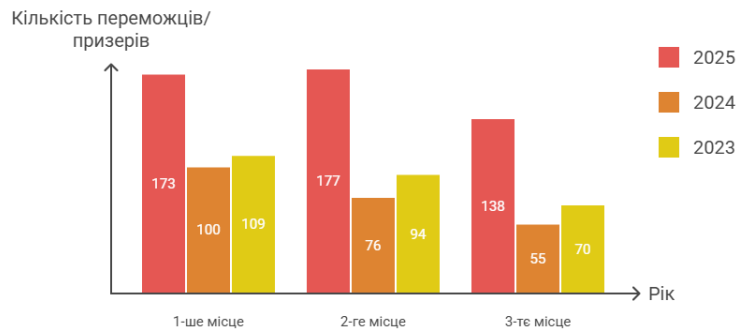
Результативність вихованців Центру у заходах обласного рівня

З таблиці нижче видно наступні тенденції:

- I місце: кількість переможців, які зайняли I місце, зменшилася з 109 у 2023 році до 100 у 2024 році, а потім значно зросла до 173 у 2025 році. Це може свідчити про збільшення кількості учасників або інші фактори, що впливають на результативність;
- II місце: кількість призерів, які зайняли II місце, також зменшилася з 94 у 2023 році до 76 у 2024 році, а потім різко зросла до 177 у 2025 році. Подібна динаміка, як і у випадку з I місцем, може вказувати на загальні зміни в системі підготовки або конкуренції.
- III місце: кількість призерів, які зайняли III місце, зменшилася з 70 у 2023 році до 55 у 2024 році, а потім також значно зросла до 138 у 2025 році.

Порівняльна таблиця переможців та призерів серед вихованців (2023-2025 роки)



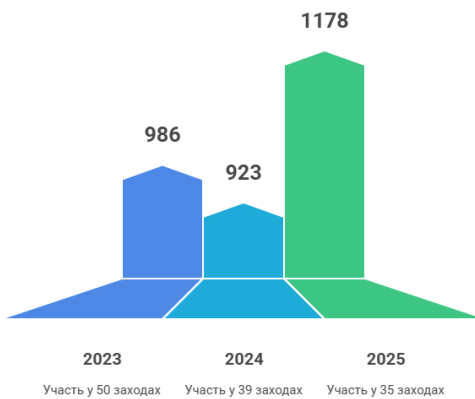


Кількість переможців та призерів серед вихованців Центру за роками

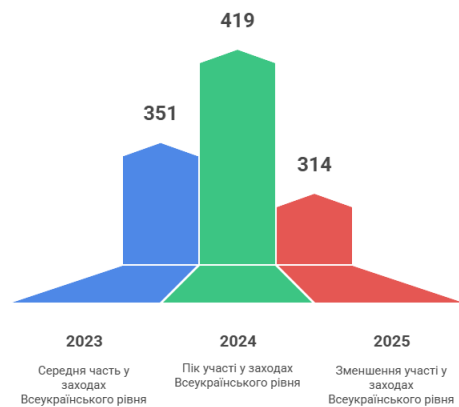
Made with Napkin

Охоплення здобувачів освіти Донеччини/вихованців у заходах всеукраїнського рівня

Участь здобувачів освіти у заходах Всеукраїнського рівня (2023-2025)



Участь вихованців Центру в заходах Всеукраїнського рівня (2023-2025)



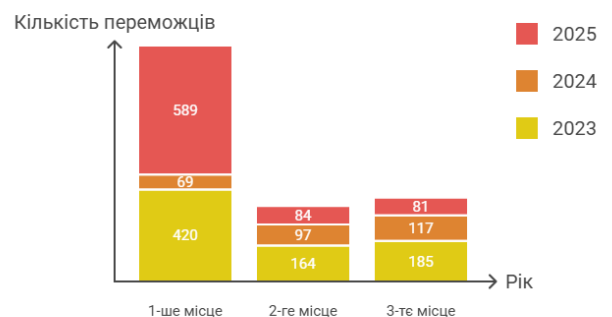
За звітний період 1178 здобувачів освіти Донеччини (з них 314 вихованців Центру) взяли участь у 35 всеукраїнських заходах з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти. Приємно відзначити, що загальне охоплення здобувачів освіти цього року зросло на 255 осіб, порівнюючи з 2024 роком, проте, на 105 осіб зменшилася кількість задіяних вихованців центру.

Результативність дітей та учнівської молоді Донеччини

Переможці та призери Всеукраїнського рівня (2023-2025)



у заходах всеукраїнського рівня



Кількість переможців та призерів на всеукраїнському рівні (2023-2025)

Made with Napkin

З діаграм видно значні коливання у кількості переможців та призерів протягом трьох років серед здобувачів освіти Донеччини:

- 2023 рік: характеризується великою кількістю призерів, особливо тих, хто зайняв перше місце (420 осіб). Кількість тих, хто зайняв друге та третє місце, також є значною (164 та 185 осіб відповідно).

- 2024 рік: спостерігається різке зменшення кількості переможців (I місце – 69 осіб). Кількість призерів, що зайняли друге та третє місце, також зменшилася, але не так суттєво, як кількість переможців (97 та 117 осіб відповідно).

- 2025 рік: відбувається значне збільшення кількості переможців (I місце – 589 осіб), що перевищує показники 2023 року. Кількість призерів, що зайняли друге та третє місце, залишається відносно низькою (84 та 81 особа відповідно).

Результативність вихованців Центру у заходах всеукраїнського рівня



Порівнюючи результати за три роки, можна зробити наступні висновки:

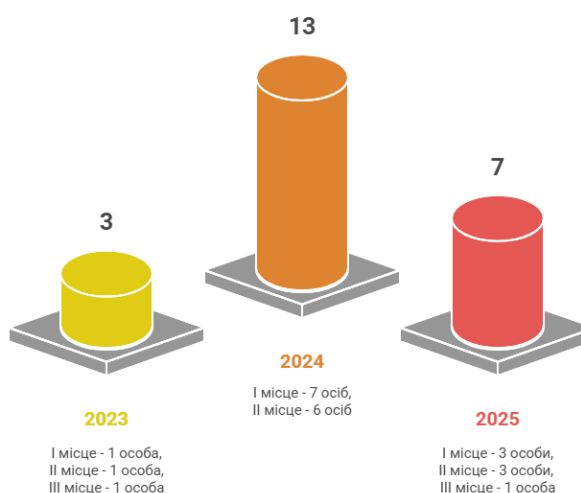
2023 рік був найбільш успішним для вихованців Центру, з найбільшою кількістю призових місць (I місце - 188 осіб, II місце - 24 особи, III місце - 60 осіб);

2024 рік характеризується значним спадом у досягненнях (I місце - 11 осіб, II місце - 17 осіб, III місце - 23 особи);

2025 рік демонструє часткове відновлення позицій, але не досягає рівня 2023 року (I місце - 154 особи, II місце - 11 осіб, III місце - 28 осіб).

Переможці та призери серед вихованців Центру. Міжнародний рівень (2023-2025)

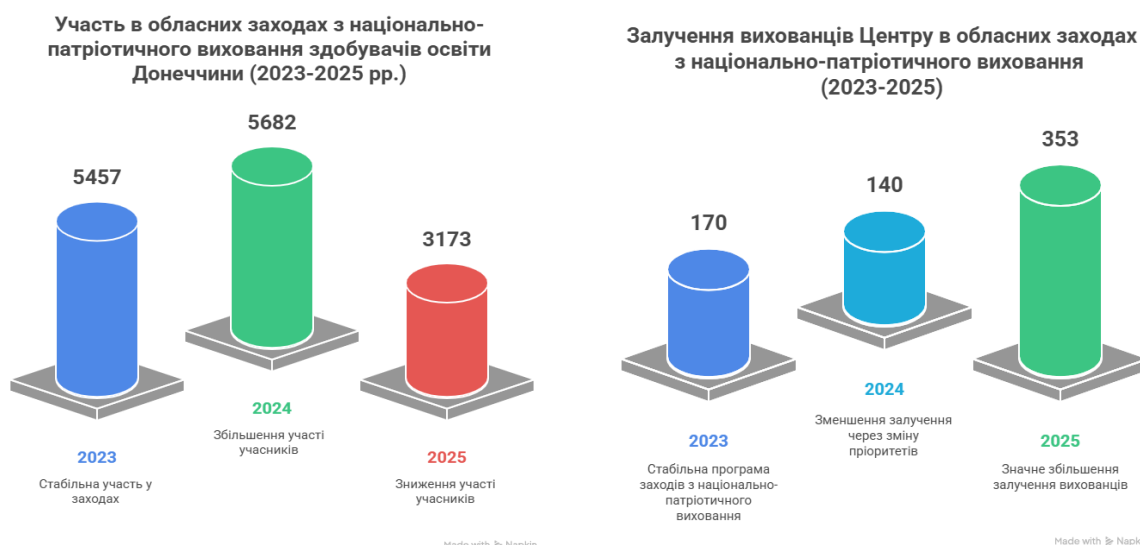
Охоплення вихованців Центру у заходах Міжнародного рівня



У 2023 році кількість переможців та призерів міжнародного рівня була відносно невеликою, з одним представником на кожне призове місце (I, II, III). У 2024 році спостерігається значний стрибок у кількості переможців та призерів, особливо за перше та друге місця. Кількість переможців зросла до 7 осіб, а кількість призерів за II місце – до 6 осіб. У 2025 році спостерігається зменшення кількості переможців та призерів порівняно з 2024 роком, але показники все ще вищі, ніж у 2023 році. Кількість переможців становить 3 особи, а кількість призерів за друге та третє місця – 4 особи.

1.3. Аналіз проведення обласних заходів з національно-патріотичного виховання

Пріоритетними залишаються заходи з національно-патріотичного виховання.



З огляду на діаграму бачимо, що у 2024 році спостерігалось збільшення кількості учасників в обласних заходах з національно-патріотичного виховання на 225 осіб порівняно з 2023 роком. Однак, у 2025 році відбулося значне зменшення кількості учасників – на 2509 осіб порівняно з 2024 роком.

Проте, позитивна динаміка спостерігається по залученню вихованців у заходах з національно-патріотичного виховання в цьому році.

На належному рівні проведено такі заходи з національно-патріотичного виховання: обласний конкурс календарних хліборобських обрядів «Коло Сварога», обласний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток», обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім», обласна виставку-конкурс пасхального аранжування «Благовіст», обласна виставка фоторобіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об’єктиві натураліста» за темою «Ми усі — Україна!», обласний конкурс «Екологічними стежками Донецьчини», обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір».

1.4. Дослідницько-експериментальна діяльність

1.4.1. Академія юних дослідників

У 2025 році Центр продовжив успішну реалізацію освітньо-дослідницького напрямку через діяльність Академії юних дослідників - простору, де діти здобувають природничі компетентності, розвивають критичне мислення та формують екологічну свідомість шляхом практичних досліджень. Особливу цінність діяльності Академії надали зустрічі з фахівцями:

- **Ірина Петренко** – учителька фізики, учитель-методист Харківського наукового ліцею «Обдарованість»;
- **Олексій Бурковський** – голова Донецької регіональної організації ВЕЛ, агроном, еколог, сценарист;
- **Вікторія Круглова** – директор навчального центру «ЛандауЦентр» Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна;
- **Сергій Биченко** – учитель інформатики, фінансової грамотності, STEM і технологій Харківського академічного ліцею «ІНТЕЛ 13».

Тематика засідань цікава і різноманітна:

«Магніти, електрика та світло», у межах якого діти знайомилися з фізичними явищами, проводили досліди, вчилися пояснювати результати та застосовувати отримані знання на практиці;

«Ґрунт — домівка для живих організмів» де юні дослідники працювали з ґрунтом як природною екосистемою та приділили увагу проблемі сучасних екологічних загроз - ерозії, хімічного забруднення, накопичення відходів - та шляхів їх запобігання;

«Екологія довкілля» було присвячене аналізу екологічного стану природних компонентів, розгляду екологічних проблем регіону та усвідомленню ролі людини в їх подоланні;

«Ялинка в серці, а не на смітнику», спрямоване на формування екологічної відповідальності під час зимових свят.

Завдяки запрошеним фахівцям вихованці розширюють світогляд, збагачують курс сучасними науковими підходами та мотивують дітей до поглибленого вивчення природничих наук.

1.4.2. Регіональний осередок Всеукраїнської дитячої спілки «Дитячий екологічний парламент»

Упродовж 2025 року проведено 7 онлайн-засідань ДЕП, участь у яких взяли понад 400 здобувачів освіти Донеччини. Засідання відбувалися у різних форматах: телеміст, екомарафон, конференція, вебінар, інтерактивний екохакатон, екоквест, івент.

Тематика засідань охоплювала питання забруднення довкілля та шляхів його відновлення, кліматичних змін і декарбонізації, збереження біорізноманіття, екологічних наслідків війни, сортування відходів, принципів Zero Waste та 5R, а також ролі молоді у зміні екологічної поведінки. У межах роботи парламенту учасники презентували дослідницькі та STEM-проекти, брали участь у віртуальних екскурсіях до екомuzeїв, створювали інформаційні матеріали, буклети, відеоролики та соціальні медіапродукти екологічного спрямування.

До роботи Дитячого екологічного парламенту упродовж року залучалися науковці, педагоги та фахівці-екологи, представники природоохоронних установ і громадських організацій. Експерти висвітлювали актуальні екологічні проблеми, ділилися практичним досвідом та сприяли формуванню екологічного мислення здобувачів освіти.

За підсумками 2025 року діяльність ДЕП забезпечила:

- підвищення рівня екологічної свідомості учнівської молоді;
- розвиток навичок проєктної та командної роботи;
- активне залучення дітей до вирішення локальних екологічних проблем;
- популяризацію екологічних ініціатив у громадах та соціальних мережах;
- формування активної спільноти юних еколідерів Донеччини.

Діяльність Донецького обласного дитячого екологічного парламенту у 2025 році засвідчила високий рівень зацікавленості молоді в питаннях охорони довкілля та готовність долучатися до практичних екологічних ініціатив. Робота парламенту сприяла формуванню екологічно відповідального покоління та залишається важливою складовою екологічної освіти в регіоні.

1.5. Кадрове забезпечення Центру

Основною умовою ефективності освітнього процесу є наявність висококваліфікованих педагогічних кадрів. Більшість педагогів Центру мають вищу педагогічну освіту – 92%, решта 8% – фахову передвищу освіту.

На кінець 2025 року кількісний склад педагогічних працівників складає 38 педагогів (з них 17 основних, 21 – сумісник).

Педагогічний склад

Донецького обласного еколого-натуралістичного центру

Директор – 1;

Заступник директора з НВР – 1;

Заступник директора з НМР – 1;

Завідувач відділу організаційно-масового – 1;

Завідувач відділу методичного – 1;

Завідувач відділу екології та природоохоронної роботи – 1;

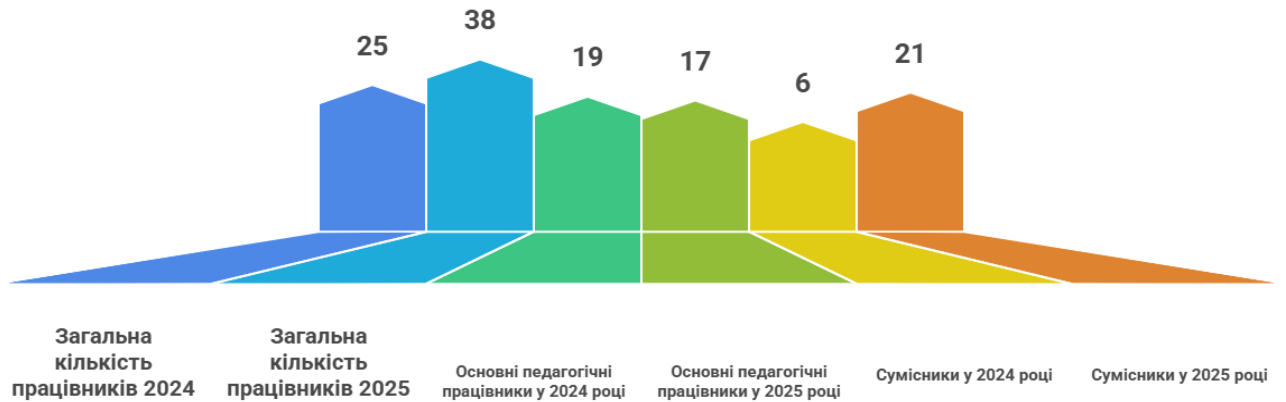
Завідувач лабораторії – 1 (відпустка без збереження);

Культурорганізатор – 2 (1 вн. сумісник 0.5 ст, 1 зовн. сумісник 0.5 ст)

Методист – 5 (4 сумісника);

Керівники гуртків – 25 (17 сумісників)

Кількісний склад педагогічних працівників



З них: 5 педагогічних працівників нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України»; 1 має звання «Майстер сучасного декоративно-прикладного мистецтва», 3 – педагогічне звання «керівник гуртка-методист» та 1 – наукову ступень «кандидат наук».

Розподіл кваліфікаційних категорій серед педагогічних працівників



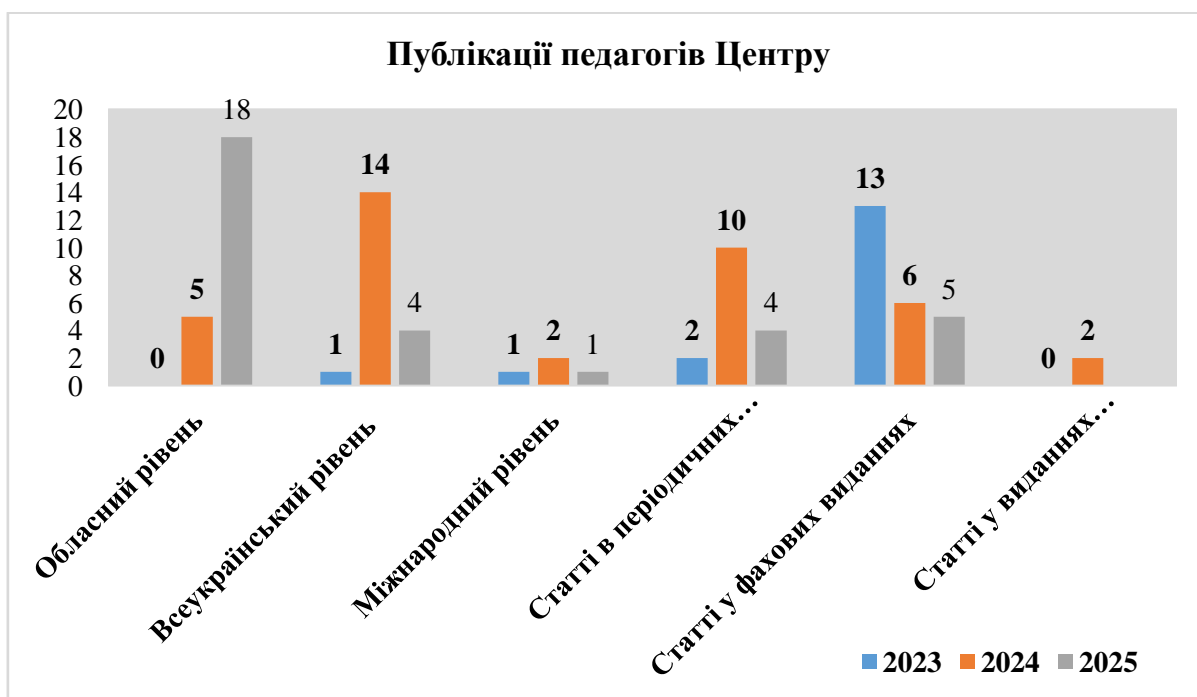
Made with Napkin

Сьогодні кадровий потенціал Центру складається з висококваліфікованих педагогічних кадрів, а саме з досвідченим та багатим досвідом роботи. Саме вони забезпечили безперебійну роботу Центру, підвищили його рейтинг та показали високу результативність їх роботи. У реаліях сьогодення кадрові проблеми у Центрі відсутні.

1.6. Аналіз методичної роботи

1.6.1. Публікації співробітників закладу

Досвід педагогів Центру — це не лише результат багаторічної майстерності, а й безцінний інтелектуальний капітал закладу. У 2025 році активно здійснювалося наповнення методичної бази Центру: розроблялися навчальні програми, аналітичні матеріали, науково-практичні статті та інноваційні методичні розробки, спрямовані на підтримку сучасної, гнучкої та ефективної позашкільної освіти в умовах воєнного стану.



Педагоги Центру продовжують активно ділитися своїм досвідом на обласному, всеукраїнському та міжнародному рівні. У 2025 році їхні публікації з'явилися у провідних фахових виданнях:

1. Освітній фактор. Всеукраїнський науково-педагогічний журнал - «HARD SKILLS, SOFT SKILLS AND DIGITAL SKILLS - НАВИЧКИ XXI СТОЛІТТЯ» (Олександр Паращенко, Василь Шубчинський, Юлія Менафова);

2. Науковий вісник Національного еколого-натуралістичного центру. Серія: Педагогічні науки. Новації позашкільної освіти в умовах воєнного стану:

- «SMART GRID компетентності – глобальний тренд енергетичного відновлення України» (Олександр Паращенко, Василь Шубчинський, Юлія Менафова).

- «Методична діяльність. ПРОЄКТ АЛЬМАНАХУ «ЕКОПОЗАШКІЛЛЯ ДОНЕЧЧИНИ» (Олеся Гірка, Ольга Похілько),

- «Методична діяльність. ВІРТУАЛЬНИЙ «ЕКОМУЗЕЙ 5-R» (Олександр Паращенко);

3. Інтерактивний посібник «Практичний інтенсив: штучний інтелект в позашкільній освіті», Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки:

- «Створення захоплюючих ігор з Genially: Нові можливості для педагогів» (Олександр Паращенко),
- «Використання можливостей штучного інтелекту у діяльності педагога закладу позашкільної освіти» (Ольга Ковальова),
- «Використання ШІ-сервісів для генерації та редагування звуків у роботі педагога закладу позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку» (Юлія Тугаріна),
- «Екоосвіта та ШІ: синергія заради майбутнього» (Олеся Гірка),
- «Використання штучного інтелекту в роботі педагога закладу позашкільної освіти» (Ольга Похілько);

4. Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience»:

- «Творчий світ природи: арт-терапія під час війни» (Тетяна Нестерова).

Усі публікації підтверджують високий професійний рівень колективу, а також його здатність інтегрувати сучасні технології — зокрема штучний інтелект — у педагогічну практику.

Освітній процес у Центрі забезпечено актуальними, науково обґрунтованими та практико-орієнтованими навчальними програмами, які охоплюють ключові напрями сучасної еколого-натуралістичної діяльності:

- еколого-біологічний напрям:

- «Еко-Флора» (автори: Аліна Гнибіда, Сергій Гнибіда, Ірина Щепіхіна),
- «Райдуга квітів» (автор: Сергій Гнибіда),
- «Квітковий дивосвіт» (автор: Ірина Щепіхіна);

- дослідницько-експериментальний напрям:

- «Фітокод нації» (автори: Аліна Гнибіда, Ірина Щепіхіна);

- еколого-патріотичний напрям:

- «Паросток PRO» (автори: Галина Мирна, Аліна Гнибіда);

- природоохоронний напрям:

- «EcoQuest English Club» (автор: Аліна Гнибіда),
- «Екотворчість» (автор: Тетяна Нестерова);

- валеологічно-екологічний напрям:

- «FoodPower, або сила їжі» (автор: Аліна Гнибіда).

Усі програми схвалені педагогічною радою Центру та затверджені наказом директора. Вони рекомендовані до використання в роботі закладу та для поширення досвіду в інших територіальних громадах Донецької області.

1.6.2. Участь у науково-методичних заходах

Упродовж звітнього року педагогічний колектив Центру активно брав участь у науково-методичних заходах різного рівня — всеукраїнських та обласних

конференціях, освітніх форумах, тренінгах і педагогічних майстер-класах, що стало важливим чинником професійного зростання та обміну інноваційним досвідом.

Окремо слід зазначити участь педагогів у професійних конкурсах, які є потужним інструментом самоосвіти, рефлексії та підвищення педагогічної майстерності. Так, керівники гуртків Сергій Гнибіда та Юлія Горох взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2025», де показали рівень професійної компетентності та творчого підходу до позашкільної діяльності.

1.6.3. Методично-координаційна робота

Донецький обласний еколого-натуралістичний центр, як заклад позашкільної освіти, є координаційним методичним осередком з еколого-натуралістичного напрямку в Донецькій області. У 2025 році було проведено два обласних методичних семінари для відповідальних за еколого-натуралістичну роботу та педагогічних працівників, які реалізують цей напрям у закладах освіти територіальних громад.

У заходах взяли участь понад 160 педагогів із різних районів області, зокрема з громад, що перебувають у складних умовах. Наскрізними темами семінарів стали:

- «Цифрові сервіси для освіти в педагогічній діяльності» — огляд інструментів для гібридного навчання, візуалізації даних та дистанційного співробітництва;

- Організація і проведення дослідницько-експериментальної роботи з теми: «Подорож молекули води. Якість води» — практичні підходи до формування науково-дослідницьких компетентностей учнів через локальні екологічні дослідження.

Спікерами на семінарах, крім педагогів Центру, виступили також практикуючі педагоги з закладів освіти Донецької області, які поділилися власним досвідом інтеграції екологічного виховання в умовах воєнного стану, використання простих лабораторних методів для аналізу якості води, а також організації учнівських екологічних ініціатив на рівні громад. Їхні виступи підкреслили практичну цінність, доступність та соціальну значущість еколого-натуралістичної діяльності навіть у надзвичайних умовах.

Ці заходи не лише забезпечили методичну підтримку педагогів, але й стали майданчиком для формування живої професійної спільноти, спроможної реагувати на виклики часу через інноваційну, гуманну та екосвідому освіту.

Відповідно до Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю (за основними напрямками позашкільної освіти) та Плану семінарів-практикумів для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти на 2025 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2024 № 1641, педагогічні працівники Центру взяли участь в онлайн-освітній студії «Позашкільно природознавців — 100». Під час заходу учасники обмінялися інструментами, найкращими напрацюваннями та

результатами реалізації еколого-натуралістичних ініціатив у сучасному позашкільному просторі, зокрема в умовах воєнного стану.

Також у рамках виконання зазначеного Плану, за ініціативи та організації Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України, педагогічними працівниками Центру було проведено педагогічну майстерню «STEM — світ інноваційних можливостей: досвід закладів освіти Донеччини». Спікерами майстерні виступили не лише педагоги Центру, а й представники закладів освіти Донецької області, які презентували практичні кейси щодо реалізації STEM-проектів. Особливу увагу було приділено інтеграції STEM-підходів, використанню цифрових технологій та формуванню екосвідомості як основи сталого розвитку

Ці заходи стали важливим етапом у формуванні живої професійної спільноти екологічних освітян, спроможної генерувати інновації, ділитися досвідом та підтримувати один одного у складні часи

1.6.4. Співпраця, еколого-просвітницька робота

Упродовж 2025 року продовжувалася співпраця з позашкільними еколого-натуралістичними закладами України, зокрема Одеським та Дніпровським.

Активна робота велася з дітьми ВПО Донеччини в освітніх хабах м. Київ («Наш Краматорськ») та м. Дніпро («Ми разом», «Наш Краматорськ»). А також з Дніпровською гімназією № 83 Дніпровської міської ради, Всеукраїнською громадською організацією «Україна без сиріт» та Благодійною організацією «Благодійний фонд «Любус Україна» (м. Шостка, Сумська область). У I півріччі 2025 року було налагоджено співпрацю з бібліотекою імені Натана Рибка ЦБС «Свічачо» Святошинського району міста Києва, зі Святошинським дитячим будинком-інтернатом (м. Київ) велися заняття з інклюзивною групою дітей.

У звітний період продовжувалася партнерська взаємодія з громадськими природоохоронними організаціями, закладами вищої освіти, національними природними парками та регіональними ландшафтними парками.

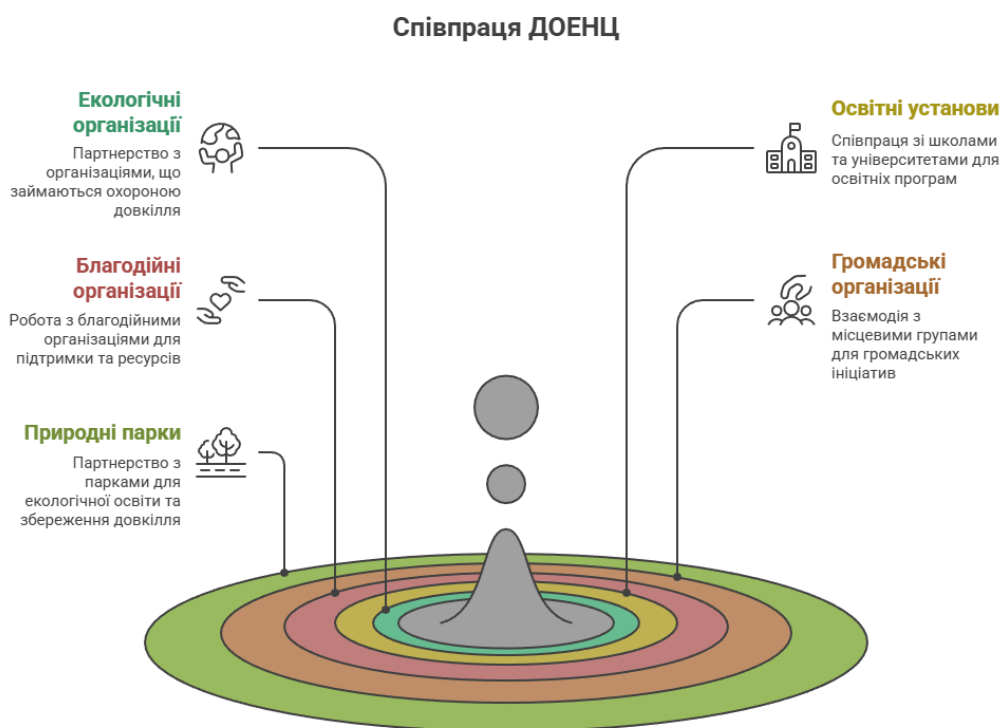
Так, у межах обласної програми «Екологічними стежками України», що реалізується Донецькою обласною адміністрацією з 2018 року, вихованці Центру отримали унікальну можливість долучитися до практичної польової екології та природоохоронних досліджень у різних регіонах України. Упродовж реалізації програми діти побували на Житомирщині, Косівщині та Черкащині, де знайомилися з природними екосистемами, регіональними особливостями біорізноманіття, методами екологічного моніторингу та принципами сталого природокористування.

Окремим напрямом партнерської діяльності є співпраця з Одеським обласним гуманітарним центром позашкільної освіти та виховання, у межах якої триває спільна науково-методична робота, зокрема:

підготовка науково-педагогічних публікацій;

створення навчальної програми з робочою назвою «Енергоефективна екоетика» з інтеграцією формування hard, soft та digital skills;

розробка методичних матеріалів до програми, що включають інтерактивні теоретичні й практичні заняття, алгоритми виконання проєктних робіт, творчі завдання та мультимедійні освітні ресурси.



Центр активно співпрацює з територіальними громадами області та інших регіонів України, вибудовуючи партнерські відносини у сфері позашкільної освіти, екологічної просвіти та підтримки дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

Партнерство з громадськими організаціями, природоохоронними установами та закладами вищої освіти забезпечує досягнення стратегічних цілей Центру, розширює освітні можливості вихованців, сприяє впровадженню сучасних екологічних і наукових ініціатив та формує цілісну модель STEM-освіти, орієнтованої на практику, родинну взаємодію та міжпоколінний діалог.

1.6.5. Організація та проведення організаційно-масових заходів для здобувачів освіти Донеччини в режимі офлайн

Виїзні кампанії Центру стали впізнаваною й ефективною формою екологічної освіти, запорукою сталого зв'язку з дітьми Донеччини та важливим елементом сучасної педагогічної роботи закладу. В умовах воєнного стану та вимушеної релокації Центру зберіг і навіть посилив свій освітній потенціал, запропонувавши дітям мобільний, безпечний та творчий формат навчання, де поєднані природа, дослідження, психологічна підтримка та патріотичні цінності.

Виїзні кампанії стали своєрідним «мобільним еколого-освітнім хабом», який дозволяє педагогам працювати з дітьми там, де вони перебувають зараз, створюючи атмосферу довіри, єдності та дослідницького натхнення. Це командна

взаємодія, практична мінідослідницька робота, ігрові модулі, творчі майстерні та живі зустрічі з цікавими людьми - військовими, екологами, науковцями.

У санаторно-оздоровчому центрі соціальної реабілітації «Смарагдове місто», що наразі релокований до села Оринин Хмельницької області, відбулася обласна екологічна експедиція. Програма була насиченою й пізнавальною: учасники досліджували корисні властивості води, виготовляли фільтри з підручних матеріалів, проводили аналіз якості води до й після фільтрації. Вчилися плести браслети «Антикомар» з аромаолією, розпізнавали місцеві рослини за допомогою застосунку iNaturalist, створювали гербарії та поробки «Скарби літа». Не менш захопливим був майстер-клас з мехенді – розпису орнаментів на тілі, а також творче завдання в межах обласного конкурсу «Екологічними стежками Донеччини». За п'ять днів діти відчували себе дослідниками, митцями, відкривачами, а головне – частиною єдиної екоспільноти.

Серед найпотужніших кейсів - екологічна кампанія «Чисті серця – чиста Планета» у Дніпрі, проведена для дітей-переселенців. Під час інтерактивів діти вчилися сортуванню, дізнавалися про терміни розкладання відходів, створювали апсайклінг-поробки, проходили ігрові екологічні маршрути та отримували терапевтичний контакт зі світом природи.

Ще одним яскравим прикладом стала виїзна еколого-патріотична гра «Паросток», проведена на базі санаторно-оздоровчого центру «Смарагдове місто». Близько 100 дітей з 15 громад області проживали насичену програму: виготовляли аромасвічки з вощини разом із військовослужбовцем, проводили хімічні досліди, працювали з мікроскопом, занурювалися в мистецтво екологічної фотографії під час емоційного екофотополювання. Творчим і патріотичним акцентом став кінематографічний вечір - діти створювали власні короткометражні відео, виступаючи в ролі акторів, режисерів, гримерів і монтажерів.

У результаті виїзної кампанії Центру виконують низку ключових функцій. Вони забезпечують екологічну освіту через практику - від мікроскопічних досліджень до проєктної діяльності. Формують патріотичні переконання завдяки зустрічам із військовими й участі у творчих елементах національної тематики. Надають психологічну підтримку дітям-переселенцям, дозволяючи їм відчувати безпеку, спільність і віру в себе. Розвивають soft skills: критичне мислення, уміння працювати в команді, креативність та відповідальність. Найголовніше - закладають основи екологічної культури, коли дитина відчуває природу, взаємодіє з нею та вчиться цінувати.

Сьогодні виїзні кампанії стали справжнім брендом Центру - символом мобільності, сучасності та педагогічної стійкості. Вони демонструють, що екологічна освіта може бути доступною, яскравою, практичною й емоційно значущою для кожної дитини незалежно від місця її перебування. Це інструмент формування відповідального покоління, яке вміє берегти природу, поважати свою державу й змінювати світ навколо себе.

1.6.6. Волонтерська діяльність

Волонтерська робота у Центрі стала невід'ємною складовою його діяльності та доброю традицією. Вона активно підтримується директором закладу, ветераном російсько-української війни Олександром Парашенком.

Працівники Центру щодня долучаються до важливих справ: активно працюють у хабах для переселенців, створюючи простір, де діти можуть знайти психологічну підтримку та можливість для розвитку, піклуються про тварин, здають кров, плетуть маскувальні сітки, виготовляють окопні свічки, розвантажують гуманітарну допомогу; долучаються до екоініціатив, організованих в громадах.

Особливе місце у волонтерському русі належить вихованцям центру. Матвій Гейченко, вихованець гуртка Центру, разом зі своїм батьком став частиною команди AUTOBOTS UKRAINE. Вони допомагають ремонтувати пошкоджений транспорт для ЗСУ. Матвій особисто відновив п'ять двигунів і підготував до фарбування 20 машин. Аліна Бекетова, вихованка гуртка Центру, долучилася до благодійної мистецької акції «Нас не здолати», організованої її односельцями в селі Олександрівка. Люди організували благодійні концерти та виставку-ярмарок художніх робіт, серед яких – картини Аліни. Під час акції вдалося зібрати 150 тисяч гривень на підтримку ЗСУ. Центр мотивує небайдужу молодь долучатися до волонтерських ініціатив.

1.7. Проєктна та грантова діяльність

1.7.1. Проєктна освітня діяльність

Проєктна діяльність у Центру є важливим механізмом реалізації державної політики у сфері позашкільної освіти, спрямованої на забезпечення доступності та якості освітніх послуг, розвиток ключових компетентностей дітей та молоді, формування громадянської свідомості, екологічної культури та національної ідентичності.

У 2025 році підготовлені і реалізуються такі проєкти:

- проєкт - конкурс **«Альтернативні джерела енергії — місцевий "чистий" ресурс нашої родини»**, який присвячений Міжнародному дню енергозбереження (автори Василь Шубчинський, Юлія Менафова). Цей конкурс поєднав STEM-освіту, профорієнтацію та міжпоколінну взаємодію. Учасники досліджували можливості використання відновлюваних джерел енергії в побуті, аналізували локальні ресурси, пропонували власні технічні та екологічні рішення, що сприяло формуванню енергетичної грамотності та відповідального ставлення до ресурсів у контексті сучасних енергетичних викликів.

- Заочний проєкт **«GLOBE-проєкт: Екологічні Студії - майбутнє починається тут»**, метою якого є висвітлення екологічних проблем та шляхи їх вирішення. У заході беруть участь педпрацівники та вихованці Центру (Василь

Шубчинський, Юлія Менафова, Юлія Тугаріна, Євгенія Харієнко, Юлія Володарська, Яна Гофтарчук).

- **«Босоніж до гармонії»** - формування екологічної свідомості, сенсорної чутливості та емоційної стійкості здобувачів освіти через безпосередню взаємодію з природним середовищем (автори Олена Гнибіда, Аліна Гнибіда, Ірина Щепіхіна). На міжнародній олімпіаді наукових проєктів з охорони довкілля «DreamECO» вихованець Центру Риженко Тарас представив науковий проєкт «Створення оздоровчої стежки «Босоніж до гармонії». У своїй роботі він поєднав науковий аналіз із принципами екодизайну, фізіології та психології, запропонувавши модель екологічного простору для нового покоління (І місце).

- **«Зіллячко з бабусиної скрині»** (автори Гнибіда Олена, Гнибіда Аліна, Щепіхіна Ірина) - поглиблення знань про лікарські рослини України, формування поваги до народних традицій, створення навчально-дослідницьких та творчих матеріалів, розвиток міжпоколінного діалогу. У рамках проєкту створена програма гурткової роботи «Фітокод нації». Завершується робота вихованки ДООЕНЦ Коноваленко Аліни над дослідницькою роботою за темою: «Ромашка в українських зелених святах. Етноботанічне значення та сучасне екоосмислення». Йде збір матеріалів для створення міні-книжок про лікарські рослини України.

- **Фотопроект «Ракурс на кольори української символіки в природі»**, метою якого є розвиток візуальної культури та патріотичного світогляду через фотодослідження природних об'єктів як носіїв української символіки (автори Гнибіда Олена, Гнибіда Аліна, Щепіхіна Ірина). Наразі триває збір матеріалів.

- **«Дні Гостинності ДООЕНЦ»** (автор Юлія Тугаріна) — це серія онлайн-занять для здобувачів освіти Донецької області та інших регіонів України, спрямована на популяризацію екологічної освіти як основи свідомого життя та формування екологічної культури дітей і молоді. У 2025 році проведено 4 онлайн-заняття до екологічних свят, під час яких педагоги ДООЕНЦ ознайомили залучених дітей з діяльністю центру, проводили пізнавальні відеоперегляди, екологічні ігри, творчі завдання та екопоробки, розширюючи знання дітей про живу природу, біорізноманіття й екологічні професії

Сьогодні Донецький обласний еколого-натуралістичний центр — це сучасний центр еколого-натуралістичної освіти, що поєднує традиції юннатівського руху з інноваційними підходами. Інновації – це досвід педагогічного колективу Центру, спрямований на створення, впровадження та поширення нових або вдосконалених ідей, методів, технологій і форм організації освітнього процесу, які забезпечують підвищення якості освіти, розвиток особистості здобувачів освіти та професійне зростання педагогів.

Серед ключових досягнень педагогічного колективу Центру у 2025 році є створення **Віртуального Екомuzeю 5R, Віртуальної лабораторії, Електронної бібліотеки** – це не просто технічні проєкти, це простори довіри, дослідження, творчості та надії. Тут екологія оживає в інтерактивних залах, наука – у віртуальних експериментах, а знання – у відкритому доступі для кожного. Це

поєднання глибоких педагогічних традиції з сучасними цифровими інструментами, щоб навіть у складні часи не перервати нитку між дитиною і природою, між педагогом і професійним розвитком, між минулим досвідом і майбутнім України.

1.7.2. Проектно-грантова діяльність

Важливим напрямом діяльності закладу є участь педагогів закладу у міжнародних проектах та грантових програмах, що реалізуються за підтримки авторитетних міжнародних організацій.

Так, у 2025 році керівник гуртка Центру Лариса Боєнко у межах проекту **«Амбасадорки мирних змін»** взяла участь в конкурсі міні-грантів для активних жінок. Проект реалізується за технічної підтримки ООН Жінки в Україні та за фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги ООН (WPHF) - з можливістю отримання гранту до 80 000 грн.

Педагогиня пройшла навчальні тренінги у рамках цієї ініціативи і розробила авторський проект «Екоклуб запрошує...», який був визнаний як один з найбільш актуальних та інноваційних.

У червні місяці проект стартував. Його мета - поєднати екологічну освіту, творчий розвиток та громадську активність через мистецтво апсайклінгу - творчого перетворення «непотрібних» речей на функціональні, естетичні та цінні об'єкти. Це не просто переробка, а філософія сталого споживання, яка змінює ставлення до відходів, надаючи їм «друге життя».

До реалізації проекту активно залучені вихованці Центру та їхні батьки. Саме діти часто стають каталізаторами екологічних змін у сім'ї та громаді, перетворюючи знання на щоденну практику.

Участь педагогів Центру у новому проекті **«Енергія майбутнього – нові можливості для промислових громад»**, що реалізується ГО «Екодія» та ГО «Альтернатива» за підтримки Уряду Великої Британії, а також у грантових освітніх проектах, спрямованих на розвиток енергетичної грамотності, модернізацію освітнього середовища та впровадження іноваційних методик, сприяє підвищенню професійної компетентності педагогів, активізації співпраці з місцевими громадами та укріпленню міжнародних партнерств.

Проектна та грантова діяльність Центру є важливим інструментом виховання екологічно свідомих, соціально активних громадян, здатних брати участь у відбудові країни. Водночас вона зміцнює інституційну спроможність закладу, підвищує його впізнаваність у професійному освітньому середовищі та утворює Центр як простір дій, інновацій і сталого розвитку навіть в умовах війни.

Педагоги закладу беруть участь у створенні навчальних матеріалів, проведенні тренінгів, воркшопів, а також у розробленні практичних кейсів для учасників

освітнього процесу. Грантова підтримка забезпечує модернізацію матеріально-технічної бази Центру та впровадження сучасних цифрових інструментів.

Центр активно впроваджує цифрові інструменти управління, електронний документообіг, онлайн-реєстрацію заходів і відкриті освітні ресурси.

2. Планування роботи на 2026 рік

Актуальними для ДООЕНЦ питаннями у 2026 році є:

- екологічна, біологічна, агрономічна освіта природоохоронна та природовиховна діяльність;
- підвищення кваліфікації педагогічного складу;
- збереження та розширення штату відповідно до типових штатних нормативів;
- адаптивна та психологічна підтримка працівників;
- впровадження концепцій сталого розвитку в навчальні програми;
- розробка нових інноваційних програм позашкільної освіти;
- розвиток STEM-освіти;
- оптимізація витрат;
- залучення грантової підтримки;
- розширення мережі партнерів;
- інтеграція з громадою;
- розробка та впровадження екологічних проектів та ініціатив;
- розвиток дослідницько-пошукової роботи;
- покращення внутрішньої комунікації;
- розвиток медіа-присутності;
- розвиток та модернізація виїзних екологічних кампаній.

2.1. Організаційно-масова робота

2.1.1. Обласні масові заходи та виховна робота

№ з/п	Захід	Орієнтовна дата	Місце проведення	Орієнтовне охоплення	Відповідальний
1	Академія юних дослідників	Січень-травень Вересень - грудень (остання п'ятниця місяця)	м.Краматорськ	100	Заступник директора з НМР (Ольга Ковальова)
2	Регіональний осередок Всеукраїнської дитячої спілки	Січень-травень Вересень - грудень	м.Краматорськ	200	Завідувач відділу організаційно-масового (Олеся Гірка)

	«Дитячий екологічний парламент»	(третій четвер місяця)			
3	Обласна природоохоронна акція «Стоп, сміття». Тема: «Апсайклінг-Фест, або еко-трансформація»	січень – червень	м.Краматорськ	200	Методист (Аліна Гнибіда)
4	Творча акція «Пісня єдності» до Дня Соборності України	22.01.2026	м.Краматорськ	30	Культурорганізатор (Юлія Горох)
5	Онлайн квест до Дня єднання «Природні скарби Донеччини»	16.02.2026	м.Краматорськ	300	Культурорганізатор (Галина Гойдош)
6	Виставка інтерактивних книг: «Моє екожиття», «Діти для Планети: історії маленьких героїв», «Таємниці природи Донеччини» до Міжнародного Дня рідної мови	21.02.2026	м.Краматорськ	50	Завідувач відділу організаційно-масового (Олеся Гірка)
7	Челендж «Крим – це Україна!»	26.02.2026	м.Краматорськ	70	Культурорганізатор (Юлія Горох)
8	День гостинності ДООЕНЦ до Дня Державного Герба України до Дня Землі (виїзна кампанія) до Дня позашкілля (виїзна кампанія) до Всесвітнього дня дитини	Лютий, квітень, вересень, листопад	м.Краматорськ, м. Дніпро, м. Перечин	400	Завідувач відділу екології та природоохоронної роботи (Юлія Тугаріна)
9	Обласна виставка фоторобіт юних фотоаматорів «Герої серед нас» до Дня українського добровольця до Дня захисників і захисниць України до Дня Гідності та Свободи до Дня Збройних Сил України	Березень, жовтень, листопад, грудень	м.Краматорськ	400	Культурорганізатор (Галина Гойдош)
10	Відкритий регіональний конкурс	березень – листопад	м.Краматорськ	50	Завідувач відділу методичного (Василь

	«Альтернативні джерела енергії» - місцевий «чистий» енергоресурс нашої родини»				Шубчинський)
11	Подкаст «Шевченко LIVE»	09.03.2026	м.Краматорськ	300 Глядачі на каналі YouTube ДОЕНЦ	Завідувач відділу організаційно-масового (Олеся Гірка)
12	Обласний відкритий конкурс «Малі річки – життя Донбасу»	березень – листопад	м.Краматорськ	100	Методист (Ольга Похілько)
13	Обласна відкрита науково-практична конференція-конкурс учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво»	березень	м.Краматорськ	90	Методист (Юлія Менафова)
14	Обласний природоохоронний конкурс «Проліска»	березень – квітень	м.Краматорськ	1000	Завідувач відділу методичного (Василь Шубчинський)
15	Родинний фестиваль-конкурс «Благовіст» у межах обласної виставки-конкурсу пасхального аранжування «Благовіст»	березень	м.Краматорськ	300	Методист (Тетяна Нестерова)
16	Подкаст з учасником ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС з нагоди 40-их роковин Чорнобильської катастрофи	квітень	м.Краматорськ	300 Глядачі на каналі YouTube ДОЕНЦ	Завідувач відділу організаційно-масового (Олеся Гірка)
17	Подкаст «На варті кордону»	30.04.2026	м.Краматорськ	300 Глядачі на каналі YouTube ДОЕНЦ	Культурорганізатор (Юлія Горох)
18	Обласний конкурс «Екологічними стежками Донеччини»	Квітень - листопад	м.Краматорськ	50	Завідувач відділу організаційно-масового (Олеся Гірка)
19	Виставка «Вишиванкове селфі»	21.05.2026	м.Краматорськ	300	Культурорганізатор (Галина Гойдош)

20	Челендж «Екоцікавинки Європи» до Дня Європи в Україні	09.05.2026	м.Краматорськ	50	Культурорганізатор (Юлія Горох)
21	Обласна літня екологічна експедиція	травень – вересень	м. Перечин, с. Оринин, м. Дніпро, с. Виграїв	300	Завідувач відділу екології та природоохоронної роботи (Юлія Тугаріна), завідувач відділу організаційно-масового (Олеся Гірка), методист (Олена Гнибіда)
22	Інтелектуально-екологічний онлайн-квест «Прапор моєї держави – символ чистої Землі»	23.08.2026	м.Краматорськ	100	Культурорганізатор (Галина Гойдош)
23	ДООЕНЦ у щорічному забігу «Шаную воїнів, біжу за Героїв України»	29.08.2026	м.Дніпро	100	Завідувач відділу організаційно-масового (Олеся Гірка)
24	Виїзна кампанія «Чисті серця - чиста Планета» в межах Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day»	19.09.2026	м. Перечин, м. Дніпро, м. Київ	150	Завідувач відділу організаційно-масового (Олеся Гірка)
25	Обласний конкурс календарних хліборобських обрядів «Коло Сварога» до Дня пам'яті жертв голодомору	жовтень – листопад	м.Краматорськ	200	Методист (Олена Гнибіда)
26	Обласний конкурс юних майстрів народних ремесел «Природа і творчість»	вересень – листопад	м.Краматорськ	800	Методист (Ольга Похілько)
27	Виїзна кампанія в межах Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток»	жовтень	с. Оринин	150	Завідувач відділу екології та природоохоронної роботи (Юлія Тугаріна)
28	Регіональна дитячо-юнацька еколого-патріотична гра «Паросток»	3-тя декада жовтня	м.Краматорськ	100	Методист (Юлія Менафова)

	(дистанційний формат)				
--	-----------------------	--	--	--	--

2.1.2. Всеукраїнські та міжнародні організаційно-масові заходи з дітьми та учнівською молоддю

№ з/п	Захід	Суб'єкт проведення	Місце проведення	Орієнтовна дата	Орієнтовне охоплення	Відповідає
1	Збереження біорізноманіття. Всеукраїнські конкурси за вибором: «Птах року», «День зустрічі птахів», «Кролик» (обласний етап)	ДОЕНЦ НЕНЦ	м. Краматорськ	протягом року	600	Методист (Ольга Похільна) культурорганізація (Галина Гойдош)
2	Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фото- та відеоаматорів, блогерів «Моя країна – Україна!», присвячений Дню Незалежності України (обласний етап)	ДОЕНЦ НЕНЦ	м. Краматорськ	січень-серпень	1000	Методист (Олена Гнибід)
3	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Зоологічна галерея» (обласний етап)	ДОЕНЦ НЕНЦ	м. Краматорськ	січень-квітень	200	Завідувач методичного Шубчинський
4	Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості для молодших школярів. Тема заходу: «Шлях до мрії» (обласний етап)	ДОЕНЦ НЕНЦ	м. Краматорськ	березень-квітень	200	Методист (Аліна Гнибід)
5	Всеукраїнський конкурс «Український сувенір» (обласний етап)	ДОЕНЦ	м. Краматорськ	листопад-січень	300	Методист (Аліна Гнибід)
6	Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» (обласний етап)	ДОЕНЦ	м. Краматорськ	листопад-січень	300	Методист (Тетяна Несте)
7	Освіта сталого розвитку. Всеукраїнські конкурси за вибором:	ДОЕНЦ	м. Краматорськ	протягом року	60	Методист (Ольга Похільна)

	«Культура домівки», «Парки – легені міст і сіл» (обласний етап)					
8	Всеукраїнський турнір юних хіміків імені академіка В.В. Скопенка	НЕНЦ	м. Київ	січень	2	Заступники директора з НМР
9	Всеукраїнський турнір юних біологів «NEOBIO»	НЕНЦ	м. Київ	січень	2	Заступники директора з НМР
10	Всеукраїнський конкурс юних зоологів і тваринників	НЕНЦ	м. Київ	лютий	2	Заступники директора з НМР
11	Всеукраїнський конкурс молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище»	НЕНЦ	м. Київ	лютий-квітень	1	Заступники директора з НМР
12	Дні винахідництва. Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (учнівська молодь 16-23 років, учнівська молодь 12-15 років)	НЕНЦ	м. Київ	лютий-травень	1	Заступники директора з НМР
13	Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт – 2026» та національний етап Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів «Infomatrix – 2026»	НЕНЦ	м. Київ	лютий	2	Заступники директора з НМР
14	Природнича школа учнівської молоді: весняна сесія; осіння сесія.	НЕНЦ	м. Київ	березень-квітень, жовтень-листопад	3	Заступники директора з НМР
15	Всеукраїнський конкурс «Юний селекціонер і генетик»	НЕНЦ	м. Київ	березень-квітень	1	Заступники директора з НМР
16	Всеукраїнський турнір з природничих	НЕНЦ	м. Київ	березень-квітень	3	Заступники директора з НМР

	дисциплін «NATURE»					НМР
17	Екологічний спіч. Всеукраїнський конкурс «Земля – наш спільний дім». Тема заходу: «Вода- життя!»	НЕНЦ КЗ «Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради»	м. Черкаси	квітень- травень	10	Заступники директора з НМР
18	Європейська фенологічна кампанія GLOBE 2026. Зустріч учнівської спільноти «Успішні практики фенологічного моніторингу»	НЕНЦ	м. Київ	березень- травень	5	Заступники директора з НМР
19	Всеукраїнська конференція лідерів та членів Дитячого екологічного парламенту «Діємо заради майбутнього!»	НЕНЦ	м. Київ	березень- травень	5	Заступники директора з НМР
20	Міжнародна екологічна олімпіада наукових проєктів з охорони довкілля «DreamECO»	НЕНЦ	м. Київ	квітень- травень	4	Заступники директора з НМР
21	Всеукраїнський конкурс дослідницько- експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник»	НЕНЦ	м. Київ	травень	5	Заступники директора з НМР
22	Всеукраїнський екологічний хакатон «Eco-Hackathon	НЕНЦ, Полтавський обласний еколого- натуралістичний центр учнівської молоді	м. Полтава	травень	1	Заступники директора з НМР
23	Всеукраїнський конкурс з квітникарства і ландшафтного дизайну «Квітуча Україна»	НЕНЦ	м. Київ	травень	2	Заступники директора з НМР
24	Всеукраїнський юннатівський природоохоронний	НЕНЦ, КЗ «Одеський обласний	м. Одеса	травень	4	Заступники директора з НМР

	рух «Зелена естафета» природоохоронної роботи	гуманітарний центр позашкільної освіти» Одеської міської ради				
25	Літня кампанія НЕНЦ (всеукраїнські заходи): Всеукраїнський зліт дослідників-природознавців; Всеукраїнський зліт членів Дитячого екологічного парламенту та юних екологів; Всеукраїнський національно-патріотичний зліт «Голос покоління»	НЕНЦ	м. Київ	червень-серпень	5	Заступники директора з НМР
26	Всеукраїнський навичковий форум «Юні нобеліанти»	НЕНЦ	м. Київ	серпень	1	Заступники директора з НМР
27	Всеукраїнська виставка голубів та птиці (декоративні та сільськогосподарські)	НЕНЦ	м. Київ	серпень	1	Заступники директора з НМР
28	Всеукраїнський зліт учнівських лісництв закладів загальної середньої та позашкільної освіти	НЕНЦ, Івано-Франківський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради	м. Івано-Франківськ	вересень-жовтень	1	Заступники директора з НМР
29	Молодіжне підприємництво. Всеукраїнський зліт учнівських, підприємницьких, виробничих аграрних об'єднань закладів загальної середньої та позашкільної освіти	НЕНЦ, Тернопільський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді	м. Тернопіль	вересень-жовтень	3	Заступники директора з НМР
30	Всеукраїнський фестиваль «Україна – сад» (в рамках заходу – фестиваль	НЕНЦ	м. Київ	жовтень	2	Заступники директора з НМР

	екзотичних рослин «Exotic Flora Fest»					
31	Всеукраїнський біологічний форум учнівської та студентської молоді «Дотик природи»	НЕНЦ	м. Київ	листопад	1	Заступники директора з НМР
32	Всеукраїнський конкурс-огляд «Дивовижна теплиця»	НЕНЦ	м. Київ	грудень	1	Заступники директора з НМР
33	Всеукраїнський конкурс навчально-дослідних земельних ділянок	НЕНЦ	м. Київ	грудень	1	Заступники директора з НМР
34	Всеукраїнський художній конкурс «Календар GLOBE 2026»	НЕНЦ	м. Київ	протягом року	3	Заступники директора з НМР
35	Київські шкільні та студентські природничі практики	НЕНЦ	м. Київ	протягом року	1	Заступники директора з НМР
36	Конкурс-огляд внутрішнього озеленення приміщень закладів освіти «Галерея кімнатних рослин»	НЕНЦ	м. Київ	протягом року	5	Заступники директора з НМР
37	Продовольча програма в дії. Всеукраїнський конкурс-огляд навчальних ферм	НЕНЦ	м. Київ	протягом року	1	Заступники директора з НМР
38	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Крок до знань - 2026»	НЕНЦ	м. Київ	протягом року	1	Заступники директора з НМР
39	Всеукраїнська дитячо-юнацька еколого-патріотична гра «Паросток»	НЕНЦ	м. Київ	протягом року	100	Заступники директора з НМР
40	Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Гуманне ставлення до тварин»	НЕНЦ, Благодійна організація «Благодійний фонд «Щаслива лапа»	м. Київ	протягом року	40	Заступники директора з НМР
41	Всеукраїнська олімпіада випускного шкільного дослідництва (учнівських	НЕНЦ	м. Київ	протягом року	1	Заступники директора з НМР

	дослідницьких проєктів)					
42	Всеукраїнський конкурс для закладів дошкільної освіти та інших інституцій дошкільного дитинства «Дитячий міні-город: від насінини до плодів»	НЕНЦ	м. Київ	протягом року	4	Заступники директора з НМР
43	Освітній проєкт Експериментаріум «НЕНЦ-долина: від природи до біотехнологій»	НЕНЦ	м. Київ	протягом року	5	Заступники директора з НМР
44	Проєкт «КІБЕР-табір для учнів середніх і старших класів з кібербезпеки та штучного інтелекту»	НЕНЦ	м. Київ	протягом року	5	Заступники директора з НМР
45	Всеукраїнський проєкт «Е-сфера наукових учнівських досліджень»	НЕНЦ	м. Київ	протягом року	5	Заступники директора з НМР

2.2. Методична робота

2.2.1. План атестації

№ з/п	ПІБ	Посада	Розряд/ категорія/ звання	Претендує	Рік попередньо атестації	Курси (кількість годин, суб'єкт підвищення кваліфікації)
1	Нестерова Тетяна Павлівна	Керівник гуртка	12 тарифний розряд	На відповідність займаній посаді, підтвердження 12 тарифного розряду	2022	120 год. НЕНЦ
2	Рикунова Наталія Сергіївна	Керівник гуртка		На відповідність займаній посаді, встановлення 12 тарифного розряду	-	120 год. НЕНЦ

3	Шмакова Наталія Петрівна	Керівник гуртка	12 тарифний розряд	На відповідність займаній посаді, підтвердження 12 тарифного розряду	2021	120 год. НЕНЦ
---	--------------------------------	-----------------	--------------------------	--	------	------------------

2.2.2. План семінарів-практикумів для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти на 2026 рік

№ з/п	Назва заходу	Місце проведення	Термін проведення	Відповідальний
1	Робота консультаційного пункту для працівників позашкільної освіти з проблем: - інтеграція позашкільної освіти та позаурочної діяльності в умовах повоєнного відновлення країни; - основи безпеки життєдіяльності в умовах бойових дій та надзвичайних ситуацій; - психологічна підтримка дітей під час війни; - актуальні аспекти інклюзивної освіти у позашкільній освіті	м.Київ	протягом року	Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді (далі – НЕНЦ), Інститут проблемного виховання НАПН України, Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України
2	Цикл навчальних тренінгів для директорів, заступників директорів, методистів, керівників гуртків закладів позашкільної освіти «Педагогічні можливості штучного інтелекту в освіті» (у межах курсів підвищення кваліфікації)	м.Київ	протягом року	НЕНЦ
3	Позашкільний Освітній Хаб (освіта впродовж життя: проведення семінарів, майстер-	м.Київ	протягом року	НЕНЦ

	класів, студій)			
4	Цикл навчальних тренінгів із питань екологопатріотичного виховання для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти за програмою «Україна в серці кожного»	м.Київ	протягом року	НЕНЦ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний університет біоресурсів і природокористування України
5	В рамках освітнього проекту «Відкрита кафедра здоров'язбережувальної освіти та фізичної рекреації» проведення для педагогів ЗПО: - онлайн інтенсив «Запобігання та протидія булінгу в закладах освіти»; 7 - онлайн інтенсив «Психологічні особливості дітей з особливими освітніми потребами»; - онлайн-інтенсив «Сучасні підходи до формування української національної ідентичності в системі позашкільної освіти»	м.Київ	протягом року	НЕНЦ
6	Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО: для керівників гуртків,	м.Київ	протягом року	НЕНЦ

	методистів, заступників директорів, директорів.			
7	Обласні семінари для педагогічних працівників, керівників гуртків еколого-натуралістичного напрямку	м.Краматорськ	протягом року	Донецький обласний еколого-натуралістичний центр
8	Проведення циклу навчальних семінарів-практикумів «Інноваційні технології для позашкільної освіти» в рамках курсів підвищення кваліфікації для працівників закладів позашкільної освіти	м.Київ	лютий-травень вересень-жовтень	НЕНЕЦ, Київський національний університет ім.Тараса Шевченка, Національний технічний університет Україна «Київський політехнічний інститут імені І.Сікорського», Національний університет біоресурсів і природокористування
9	Семінар-практикум для голів обласних методичних об'єднань закладів позашкільної освіти біологічного напрямку «Великий біологічний колоквиум»	м.Київ	лютий	НЕНЦ
10	Форум для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти екологічного напрямку «Освіта для збалансованого розвитку» (в межах форуму «Я – еко-громадянин України»)	м.Київ	квітень	НЕНЦ
11	Авторські педагогічні майстерні «STEM – світ інноваційних можливостей: досвід закладів позашкільної	м.Київ, регіони	щомісяця	НЕНЦ, заклади позашкільної освіти еколого - натуралістичного

	освіти»			профілю
12	Профільні стажування педагогічних працівників закладів позашкільної освіти (кваліфікаційні наради): - агрономічного профілю; - ботанічного профілю	м.Київ	березень-травень	НЕНЦ, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАН України
13	Всеукраїнська науково-практична конференція «Відтворимо ліси разом»	м.Київ	березень	НЕНЦ
14	Навчальний тренінг для педагогів закладів позашкільної освіти «Екологічне лідерство та активна громадська участь» (розвиток лідерських якостей та навичок у галузі екології, стимулювання активної участі громадськості в екологічних ініціативах)	м.Київ	квітень-жовтень	НЕНЦ, профільні науково-дослідні інститути НАН України, Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України
15	Профільні курси підвищення кваліфікації для керівників учнівських лісництв	м.Київ	травень	НЕНЦ
16	«Profi NENC». Всеукраїнська науково педагогічна конференція «Сучасні тенденції підвищення якості освіти»	м.Київ	червень	НЕНЦ, Національна академія педагогічних наук України, Національна академія наук вищої освіти України, ГО «Спілка освітян України»
17	Навчальний тренінг для координаторів програми	м.Київ	червень	НЕНЦ

	GLOBE в Україні			
18	Всеукраїнська серпнева конференція «Педагогічний пошук 2026» для педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти. Тема конференції: «Сучасні тенденції підвищення якості освіти»	м.Київ	серпень	НЕНЦ

2.2.3. Перспективний план участі у методичних заходах

№ з/п	Назва конкурсу/номінація	Категорія учасників
1	Всеукраїнський конкурс методичних моделей закладів загальної середньої та позашкільної освіти з національно-патріотичного виховання дітей та молоді «Виховати особистість»	Педагогічні працівники Центру
2	Заочні педагогічні читання «Позашкільна педагогіка»	
3	Всеукраїнський конкурс програм, навчально-методичних матеріалів і віртуальних ресурсів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти «Нове позашкілля»	
4	Відкритий рейтинг якості позашкільної освіти «Золота когорта позашкільників»	
5	Всеукраїнський конкурс «Джерело творчості»	

2.2.4. Педагогічний коворкінг: обмін інноваційним досвідом освітян регіону

№ з/п	Тема засідання	Термін	Відповідальний
1	«Цифрова екологія: гейміфікація та використання мобільних додатків для дослідження біорізноманіття»	лютий	Заступник директора з НМР
2.	«Зелена терапія: використання еколого-натуралістичних практик для психологічного відновлення молоді»	квітень	Заступник директора з НМР
3.	«Марафон знань: використання адвент-технологій для підготовки здобувачів освіти»	жовтень	Заступник директора з

	закладів загально середньої та позашкільної освіти до екологічних олімпіад , конкурсів та цікавих занять. (Методика створення цифрових календарів, де за кожним віконцем ховається мікро-дослідження)»		НМР
4.	«Зелений детектив: використання методу біоіндикації для екомоніторингу громади»	грудень	Заступник директора з НМР

3. Організаційно-контрольна робота

3.1. Засідання педагогічної ради

№ з/п	Дата	Назва тем	Відповідальний
1	Березень	«Педагогічна супервізія» - впровадження нових підходів у педагогічну діяльність закладу позашкільної освіти: 1. Стан реалізації внутрішнього моніторингу якості освіти. 2. Презентація освітніх педагогічних платформ керівників гуртків в рамках підготовки до атестації 3. Атестація педагогічних працівників у 2026 році.	Заступник директора з НВР
2	Травень	«Педагогічні дебати» - якість освітнього процесу в 2025-2026 н.р.: 1. Аналіз результатів внутрішнього моніторингу якості освіти у 2025-2026 навчальному році. 2. Випуск вихованців за підсумками у 2025-2026 навчальному році. 3. Організація змістовного дозвілля вихованців у період літніх канікул.	Директор
3	Серпень	«Новий навчальний рік – нові пріоритети» - особливості організації освітнього процесу в 2026-2027 н.р.: 1. Затвердження освітньої програми та навчального плану на 2026-2027 н.р. 2. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу. 3. Кадрове забезпечення закладу.	Директор

4	Грудень	<p>«Педагогічний воркшоп» результативність науково-методичної, дослідницько-експериментальної діяльності педагогічного колективу Центру:</p> <p>1. Аналітичні діаграми освітнього процесу за 2026 рік.</p> <p>2. Затвердження програм гуртків еколого-натуралістичного напрямку.</p> <p>3. Затвердження плану роботи Центру на 2027 рік</p>	Заступник директора з НМР
---	---------	--	---------------------------

3.2. Народи при директорі

№ з/п	Дата	Порядок денний
1	Січень	Про стан виконання навчальних планів і програм у I півріччі 2025-2026 навчального року.
2	Лютий	Про рівень методичного супроводу освітнього процесу в гуртках Центру.
3	Березень	Організаційно-методичний супровід виїзних кампаній, робота в освітніх хабах та молодіжних центрах тощо.
4	Квітень	Про роботу зав. відділів, методистів закладу щодо координації діяльності еколого-натуралістичного напрямку в територіальних громадах Донецької області.
5	Травень	Порядок видачі випускникам Центру свідоцтва про позашкільну освіту.
6	Червень	Про виконання навчальних планів і програм у II півріччі 2025-2026 навчального року.
7	Серпень	Про стан готовності закладу до роботи у 2026-2027 навчальному році.
8	Вересень	Аналітичне обґрунтування розвитку мережі гуртків Про формування контингенту вихованців.
9	Жовтень	Про організацію участі керівників гуртків в обласних семінарах-практикумах з напрямків діяльності закладу.
10	Листопад	Про результативність участі вихованців і педагогів Центру в заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.
11	Грудень	Підготовка до статистичної звітності за підсумками роботи у 2026 році.

3.3. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний
1	З працівниками		

1.1	Призначення відповідальних за стан охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки в кабінетах та приміщеннях	До 01.09.2026	Директор
1.2	Видання наказу про організацію роботи з пожежної безпеки, охорони праці	До початку нового навчального року	Директор
1.3	Перегляд інструкцій з охорони праці	До 15.08.2026	Заступник директора з НВР, заступник директора з АГЧ
1.4	Своєчасне заповнення журналів реєстрації інструктажів	Протягом року	Заступник директора з НВР, заступник директора з АГЧ, керівники гуртків
1.5	Систематичне проведення інструктажів для вихованців: - вступних; - повторних; - позапланових; - цільових та інших (згідно з нормативними документами з охорони праці)	Протягом року	Керівники гуртків
1.6	Систематичне проведення інструктажів для педагогічних працівників: - вступних; - повторних; - позапланових; - цільових та інших (згідно з нормативними документами з охорони праці)	Протягом року	Заступник директора з НВР
1.7	Систематичне проведення інструктажів для допоміжного і обслуговуючого персоналу: - вступних; - повторних; - позапланових; - цільових та інших (згідно з нормативними документами з охорони праці)	Протягом року	Заступник директора з АГЧ
1.8	Проведення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності з новопризначеними працівниками	У разі потреби	Заступник директора з АГЧ
1.9	Усунення травмонебезпечних місць у приміщеннях Центру	постійно	Заступник директора з АГЧ
1.10	Перевірка стану усіх електророзеток, оформлення біля кожної написів «220 Вт»	постійно	Заступник директора з АГЧ

1.11	Забезпечення укомплектування медичної аптечки	постійно	Заступник директора з АГЧ
1.12	Забезпечення роботи всіх санітарно-побутових приміщень	Постійно	Заступник директора з АГЧ
1.13	Приведення у відповідність до норми освітлення в кабінетах	У разі потреби	Керівники гуртків
1.14	Забезпечення оптимального теплового та повітряного режиму в приміщеннях	Протягом року	Заступник директора з АГЧ
1.15	Здійснення підготовки кабінетів до роботи у зимовий період	Жовтень	Заступник директора з АГЧ, керівники гуртків
1.16	Організація навчання працівників Центру з пожежної безпеки	Протягом року	Заступник директора з АГЧ
1.17	Проведення огляду приміщень щодо протипожежного режиму	1 раз на півріччя	Адміністрація
1.18	Проведення роботи щодо ефективного й економного споживання енергоносіїв, збереження наявних матеріальних цінностей	Протягом року	Заступник директора з АГЧ
1.19	Правила поведінки та охорони праці працівників у відрядженні	Перед відрядженням	Заступник директора з НВР, заступник директора з АГЧ
1.20	Перезарядка вогнегасників	Грудень	Заступник директора з АГЧ
1.21	Проведення профілактичного огляду стану вікон, дверей, стелі, меблів у кабінетах та інших приміщеннях Центру	1 раз на місяць	Заступник директора з АГЧ, робітник
1.22	Контроль за збереженням легкозаймистих і горючих рідин	Протягом року	Заступник директора з АГЧ
1.23	Придбання: - миючих, дезінфікуючих засобів; - господарських матеріалів та обладнання; - електротехнічних товарів і матеріалів	Протягом року	Заступник директора з АГЧ
1.24	Організація систематичного обслуговування: - технічних приладів; - комп'ютерної техніки тощо.	Протягом року	Заступник директора з АГЧ
1.25	Розгляд питання про пожежну безпеку на нараді при директорові	Травень	Директор
1.26	Оновлення інформаційних куточків з охорони праці, безпеки життєдіяльності у кабінетах та у Центрі	Протягом року	Заступник директора з АГЧ

1.27	Проведення заняття серед педагогічного та технічного персоналу Центру на тему «Профілактика побутового травматизму»	До 25.08.2026	Заступник директора з АГЧ
1.28	Організація проведення обов'язкового медогляду працівників відповідно до чинного законодавства	Протягом року	Директор
1.29	Ознайомлення працівників з порядком оповіщення про пожежу, повітряну тривогу	До 01.09.2026	Заступник директора з АГЧ
1.30	Оновлення плану евакуації працівників, вихованців на випадок пожежі та графічних схем евакуації	До 01.09.2026	Заступник директора з АГЧ
1.31	Проведення практичних занять з відпрацюванням плану евакуації Проведення занять з користування первинними засобами пожежогасіння Проведення ревізії укомплектування пожежного щита	III квартал	Адміністрація
1.32	Забезпечення утримання шляхів евакуації у відповідності з Правилами пожежної безпеки	Постійно	Заступник директора з АГЧ
1.33	Перевірка готовності до нового навчального року всіх приміщень	Серпень	Комісія
2	З вихованцями		
2.1	Безпека на дорозі	Вересень	Керівники гуртків
2.2	Безпека праці: дотримання розпорядку і правил поведінки у гуртку та приміщенні	Вересень	Керівники гуртків
2.3	Правила поведінки під час практичної роботи у гуртку	Вересень	Керівники гуртків
2.4	Запобігання дитячого травматизму від вибухово-небезпечних предметів	Березень	Керівники гуртків
2.5	Надання першої допомоги потерпілому	Вересень	Керівники гуртків
2.6	Безпека перебування біля водоймищ, правила поведінки на воді	Березень	Керівники гуртків
2.7	Правила поведінки під час проведення масових заходів	Перед проведенням заходу	Керівники гуртків
2.8	Правила поведінки під час участі в масових заходах з виїздом	Перед проведенням заходу	Керівники гуртків
2.9	Безпека при перебуванні на вулицях, ігрових та спортивних майданчиках	Протягом року	Керівники гуртків
2.10	Правила поведінки під час проведення екскурсій та виїздів	Протягом року	Керівники гуртків

2.11	Перевірка навичок евакуації вихованців Центру при надзвичайних ситуаціях	1 раз на півріччя	Заступники директора з НВР, відповідальна особа за охорону праці
2.12	Попередження дорожньо-транспортного травматизму вихованців	Постійно	Керівники гуртків
2.13	Про заходи безпеки під час сигналу тривоги «Повітряна тривога»	Вересень, січень	Керівники гуртків
2.14	Контроль профілактичної роботи у журналах обліку роботи гуртків щодо дотримання вихованцями правил безпеки життєдіяльності	Протягом року	Заступники директора з НВР
2.15	Ознайомлення працівників з алгоритмом дій в разі нещасного випадку з вихованцями та працівниками Центру чи раптового погіршення їх стану здоров'я	До 01.09.2026	Заступник директора з НВР
2.16	Здійснення контролю за дотриманням нормативності ведення у Центрі журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з учасниками освітнього процесу у 2026 році	Постійно	Заступник директора з АГЧ
2.17	Здійснення роботи щодо систематичного доведення до працівників Центру та роз'яснення нових нормативно-правових документів з питань охорони життя і здоров'я учнів та вихованців, запобігання усім видам дитячого травматизму	Постійно	Заступник директора з НВР, керівники гуртків

3.4. Циклограма наказів

З основної діяльності:

Про організацію та проведення обласних конференцій, семінарів, екскурсій, експедицій тощо

Про підсумки проведення обласних конференцій, семінарів, екскурсій, експедицій тощо

Про участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних семінарах, конкурсах, акціях, експедиціях, конференціях, екскурсіях тощо

Про підсумки участі у заходах

Про винагороду педагогічних працівників Центру

Про вивчення та узагальнення досвіду роботи педагогічних працівників

Про атестацію педагогічних працівників

Про проведення конкурсів педагогічної майстерності

Про зміну та перенесення занять гуртків

На початок навчального року:

Про організацію роботи у 2026-2027 навчальному році

Про розподіл функціональних обов'язків працівників Центру

Про створення тарифікаційної комісії Центру у 2026-2027 навчальному році
 Про створення комісії з інвентаризації майна Центру у 2026-2027 навчальному році
 Про створення комісії зі списання майна Центру у 2025-2026 навчальному році
 Про призначення відповідальних за збереження матеріальних цінностей
 Про створення комісії з трудових спорів
 Про проведення річної інвентаризації
 Про створення атестаційної комісії у 2025-2027 навчальному році
 Про охорону праці та організацію роботи з безпеки життєдіяльності в Центрі
 Про затвердження мережі Центру на 2026-2027 навчальний рік
 Про затвердження педагогічного навантаження педагогів на 2026-2027 навчальний рік

На кінець навчального року:

Про попередження дитячого травматизму під час літніх канікул та організацію оздоровлення вихованців Центру влітку 2026 року
 Про проведення кваліфікаційних іспитів для вихованців Центру
 Про видачу свідоцтва про позашкільну освіту
 Про організацію роботи Центру у літній період 2026 року
 Про стан ведення документації Центру
 Про виконання освітніх програм педагогічним колективом Центру у 2025-2026 навчальному році

3.5. Внутрішній контроль

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний
1	Перевірка стану готовності закладу до нового навчального року	Вересень	Заступники директора з НВР та НМР, заступник директора з АГЧ
	Перевірка оформлення документації та стан обліку роботи педагогічних працівників.	Вересень	Заступники директора з НВР та НМР, зав. відділами
2	Визначення рівня укомплектованості навчальних груп на початок навчального року	Жовтень	Заступники директора з НВР та НМР
3	Визначення відповідності планів до завдань і мети на навчальний рік	Жовтень	Заступники директора з НВР та НМР
4	Перевірка дотримання вихованцями вимог безпеки під час гурткових занять	Грудень	Заступники директора з НВР та НМР, зав. відділами
5	Надання допомоги за потреби у разі виявлення недоліків у роботі педагогічного працівника	Січень	Заступники директора з НВР та НМР, зав. відділами
6	Перевірка стану ведення документації та освітніх платформ керівників гуртків	Січень	Заступники директора з НВР та НМР, зав. відділами, методисти

7	Визначення рівня готовності до атестації	Лютий, березень	Атестаційна комісія
8	Визначення рівня знань, умінь та навичок випускників і вихованців	Травень	Заступники директора з НВР та НМР, зав. відділами, методисти
9	Підведення підсумків та планування роботи на наступний навчальний рік	Червень	Заступники директора з НВР та НМР
10	Перевірки дотримання норм і правил безпеки життєдіяльності, виконання заходів з охорони праці	Щоквартально	Директор, Заступник директора з АГЧ

4. Робота з батьками

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний
1	Проведення батьківських зборів у гуртках Центру	Травень Вересень-Жовтень	Керівники гуртків
2	Засідання батьківського комітету Центру	Травень Вересень Грудень	Адміністрація Центру, батьківський комітет
3	Залучення батьків до освітнього процесу в межах заходів Центру	Протягом року	Адміністрація, зав. відділами, практичний психолог, керівники гуртків
4	Залучення батьків до проведення масових заходів	Протягом року	Керівники гуртків

5. Співпраця закладу

№ з/п	Установа	Вектори співпраці
1	Департамент екології та природних ресурсів	Створення ефективної системи взаємодії з питань організації активної природоохоронної діяльності
2	Одеський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти та виховання	Залучення педагогів Центру до заходів ООГЦПОВ. Залучення дітей ООГЦПОВ до заходів Центру
3	Комунальний заклад освіти «Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді» м. Дніпро	Збереження живого куточка та майна на базі комунального закладу освіти «Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді» м. Дніпро
4	Донбаський державний педагогічний університет	Залучення педагогів до членів журі в обласній науково-практичній конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво». Участь студентів ВНЗ у обласних заходах Центру
5	Донбаська національна академія будівництва і архітектури	
6	Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Залучення до фахових конкурсів та засідань працівників Центру

7	Всеукраїнська екологічна ліги	Участь представників організацій у Регіональному осередку Всеукраїнської дитячої спілки «Дитячий екологічний парламент»
8	Всеукраїнська дитяча спілка «Екологічна варта»	
9	Національний еколого-натуралістичний центр учнівський молоді Міністерства освіти і науки України	
10	Департамент освіти і науки Донецької облдержадміністрації	Організація гурткової роботи
11	Центр підтримки ВПО Краматорського району Донецької області «Ми Разом», м.Дніпро	
12	Дніпровська гімназія № 83 Дніпровської міської ради	
13	Хаб «Наш Краматорськ. Ми разом усе подолаємо», м.Дніпро	
14	Благодійна організація «Благодійний фонд «Люмус Україна»	
15	Великоновосілівський еколого-натуралістичний центр	Залучення здобувачів освіти громади до участі у організаційно-масових еколого-натуралістичної заходах
16	СОЦ соціальної реабілітації «Смарагдове місто»	Організація змістовного дозвілля в офлайн режимі
17	Регіональний ландшафтний парк «Краматорський»	Природоохоронні акції, конкурси, пошуково-дослідницькі роботи. Участь фахівців РЛП у проведенні засідань ДЕП, Академії юних дослідників, гурткових занять
18	Регіональний ландшафтний парк «Клебан-Бик»	
19	Національний природний парк «Святі Гори»	
20	Співпраця з освітніми закладами загально середньої та професійно-технічної освіти області	Залучення здобувачів освіти до еколого-натуралістичної роботи з питань організації освітньо-виховної діяльності, проведення масових заходів та гурткової роботи
22	Комунальний заклад «Харківський академічний ліцей“ІНТЕЛ 13”»	Участь педагогів закладу у проведенні Академії юних дослідників
23	Громадська організація «Смарта»	Участь у створенні соціально-освітніх проектах та їх реалізації
24	Очеретинська філія «Центру культурних послуг»	Просвітницька еколого-натуралістична діяльність

6. Очікувані результати:

- зростання іміджу закладу позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку;
- популяризація екологічної освіти і виховання дітей та учнівської молоді Донецької області;
- формування екологічної свідомості особистості з активною громадською позицією;

- сприяння розвитку самоосвіти педагогів в системі формування їх професійної компетентності;
- підвищення якості позашкільної освіти, основними характеристиками якої є компетентнісна спрямованість освітнього процесу;
- сприяння розвитку цифрової та інформаційної грамотності здобувачів освіти й педагогів у процесі екологічної освіти;
- упровадження інноваційних та інтерактивних освітніх технологій у позашкільній діяльності;
- формування навичок проектної та дослідницької діяльності здобувачів освіти;
- залучення до обговорення і дослідження проблем довкілля, до пошуку і вивчення ініціатив обдарованих дітей і підлітків;
- забезпечення організаційно-педагогічних, науково-методичних і змістових передумов для розвитку позашкільної екологічної освіти в області;
- організація навчальної діяльності гуртківців в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
- підвищення ефективності формування творчих та креативних особистостей;
- сприяння високим досягненням здобувачів освіти у Всеукраїнських заходах;
- підвищення національної та громадянської свідомості молоді Донеччини;
- створення комфортного середовища;
- підвищення соціальної компетентності здобувачів освіти;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- збереження і розширення мережі гуртків еколого-натуралістичного спрямування;
- збільшення контингенту здобувачів освіти Центру;
- співпраця педагогічного колективу, батьків вихованців, громадських організацій, представників влади у створенні здоров'язберігаючого простору, у організації та проведенні обласних масових заходів;
- розширення міжрегіональної та всеукраїнської співпраці у сфері екологічної освіти;
- підвищення рівня екологічної культури громад через залучення здобувачів освіти до соціально значущих ініціатив;
- забезпечення психологічного комфорту та емоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу;
- формування навичок сталого розвитку та відповідального ставлення до природних ресурсів.